

Дети в опасности: случайность или закономерность?

Педагог: Добрый день, уважаемые родители! За прошедшие дни новогодних каникул нам пришлось стать очевидцами целого ряда резонансных несчастных случаев, освещённых СМИ. Общей чертой всех происшествий стало то, что пострадавшими стали дети. Опасные ситуации, к сожалению, неизбежны, но анализируя эти истории мы можем увидеть, что многие из них могли не произойти, если бы окружающие взрослые более ответственно относились к безопасности детей. В связи с этим тема сегодняшней встречи звучит так: «Дети в опасности: случайность или закономерность?»

Давайте рассмотрим несколько ситуаций и попробуем их проанализировать.

демонстрация видеоролика №1

(Описание ситуации видеоролика №1: подросток в доме достал из дивана незарегистрированное гладкоствольное охотничье ружье, принадлежащее сожителю бабушки, случайно нажал на курок ружья, произошел выстрел, в результате которого его друг получил телесные повреждения в виде открытого многооскольчатого перелома правой голени.

В результате полученной травмы произведена ампутация голени. Причина произошедшего: незаконное хранение оружия, нарушения правил хранения оружия, отсутствие надзора за несовершеннолетними. Заведено уголовное дело по ст. 222 УК РФ).

Педагог: Как вы считаете, случившееся это случайность или закономерность? (Ответы родителей в пользу случайности/закономерности классный руководитель фиксирует на доске. Приходим к выводу, что это и случайность, и закономерность.)

Действительно, мы не можем контролировать детей постоянно. Но совершенно очевидно, что мы можем контролировать хранение оружия, ядовитых веществ, ключей от автомобиля и других потенциально опасных для жизни и здоровья ребёнка предметов. Мы можем развить привычку отслеживать местонахождение опасных вещей, а также обсуждать с ребёнком последствия их использования не по назначению. Всегда важно проговаривать с детьми не только запреты, но и условия использования (разрешение взрослого, нахождение его рядом, соблюдение техники безопасности), а также действия, которые необходимо предпринять если ситуация вышла из под контроля.

демонстрация видеоролика №2

(Описание ситуации видеоролика №2: предположительно в 05:00 часов мать обнаружила, что дома нет трёхлетней дочери, входная дверь не закрыта на затворное устройство. Совместно с родственниками стали искать ребенка самостоятельно, затем обратились в полицию.

К поиску малолетней были привлечены сотрудники полиции, местные жители, члены поисково-спасательного отряда.

Около 07:00 часов девочка была обнаружена в снегу у дома. Незамедлительно ребёнок госпитализирован с диагнозом «Общее переохлаждение, обморожение нижних конечностей»).

Педагог: А данное происшествие это случайность или закономерность? (Ответы родителей в пользу случайности/закономерности классный руководитель фиксирует на доске. Приходим к выводу, что это и случайность, и закономерность).

Конечно, свершившееся является случайностью. Никто, как правило, не ожидает от ребёнка того, что он уйдёт в темноте один, на мороз, без родителей. Дети обычно так не поступают. Но в то же время возможно предусмотреть возникновение многих опасных ситуаций, подобных этой. Важно регулярно отслеживать закрыты ли двери и окна, выключено ли газовое оборудование, исправны ли электроприборы. Ещё одним аспектом является необходимость разъяснения правил безопасности детям на доступном уровне, с учётом возраста. Повторение этих правил не будет излишним, даже если они кажутся слишком очевидными.

демонстрация видеоролика №3

(Описание ситуации видеоролика №3: находясь дома после совместного употребления алкогольных напитков на почве личных неприязненных отношений муж нанёс жене телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшей. Свидетелями стали двое детей 16 и 3 лет).

Педагог: Случайностью или закономерностью является данный трагический случай? (Педагог просит родителей коротко высказаться, ответы не фиксируются на доске. Приходим к выводу, что это и случайность, и закономерность).

Конечно же, мы можем пойти наиболее простым путём и осуждать супругов за их недалёковидность, образ жизни, говорить о подробностях, широко представленных в СМИ. Но давайте посмотрим на эту ситуацию с другой стороны. Как поступить в случае реального риска для жизни и здоровья, как обезопасить себя и детей? (ответы родителей)

В опасной ситуации очень важно как можно быстрее из неё выйти. Дети должны быть осведомлены о том, куда можно спрятаться, к кому уйти, знать наизусть номера телефонов экстренных служб и номера телефонов близких взрослых, с которыми можно связаться. Не отказывайтесь от помощи, если вы попали в конфликтную ситуацию с близким человеком. Страх и стыд — не лучшие спутники в таких случаях. Помните о том, что найти решение проблемы, поддержку и помощь можно, только если их искать.

Зачастую дети попадают в опасные ситуации так как они:

- импульсивны
- склонны к риску
- имеют нечёткие представления о последствиях совершаемых действий
- действуют «за компанию»
- боятся наказания со стороны родителей, оттого и действуют без спроса
- не владеют стратегиями выхода из опасных ситуаций.

Зная эти особенности мы можем организовать безопасность ребёнка в быту и

учесть эту особенность в общении и воспитании.

Основой безопасности ребёнка, на наш взгляд, являются доверительные детско-родительские отношения, при которых ребёнок может быть уверен в том, что родитель на его стороне, защитит, поможет и подскажет. Чрезмерный контроль и запрет — это меры, которые работают кратковременно и не во всех случаях эффективны.

В ракурсе проблемы безопасности полезными будут следующие правила в отношении с ребёнком:

- Слушайте всё, о чем говорит Ваш ребёнок.

Если ребенок обсуждает с Вами все те вещи, которые беспокоят или увлекают его, то родителю обязательно нужно его выслушать. Часто подростки предпочитают отмалчиваться в беседах с взрослыми, поэтому, если Ваш ребёнок идет с Вами на контакт, эту связь необходимо сохранить всеми силами. Однако, если подросток не спешит к общению с родителем, не давите на него. Подождите некоторое время, и Ваш ребёнок снова вернется к Вам с диалогом.

- Знайте друзей своего ребёнка.
- Учитесь договариваться со своим ребёнком.

Позволяйте ребёнку принимать участие в принятии решений. Если Вы вводите запрет, то обоснуйте его важность.

- Найдите общие интересы с ребёнком, проводите время вместе.
- Объясняйте мотивы своих поступков по отношению к ребёнку.

Может показаться, что подросток уже взрослый и способен понимать все Ваши поступки, но это не так. Несмотря на все свои изменения, подросток остается ребёнком еще некоторое время. Поэтому вполне логично, что многие ограничения и правила ему не понятны. Объясняйте ребенку все максимально подробно: как правила, так и своё состояние.

- Говорите, если были не правы.

Для подростка очень важно, чтобы каждый человек мог принимать свои ошибки. Поэтому не бойтесь говорить со своим ребенком о тех вещах, в которых Вы были не правы. Говорите о ситуации максимально подробно. Например: «Я был не прав, что накричал на тебя, когда ты вернулся поздно прогулки. Я очень волновался за тебя».

- Рассказывайте о себе и своём детстве.

Прошу вас высказаться по итогам нашей встречи и обозначить какие меры безопасности вы вводите и будете вводить в своей семье (мнения родителей).

Педагог: Если говорить об опасностях, то нельзя не упомянуть об интернет среде, которая также таит в себе множество различных угроз. Нашей с вами задачей как образовательного учреждения и родителей является не запрещать проводить время в сети Интернет, а научить ребёнка правильно использовать данный ресурс, предостеречь от опасностей, подстерегающих в виртуальном мире. В наше время возрастает количество интернет-преступлений и несовершеннолетние являются как участниками, так и пострадавшими. Представляем вам один из примеров интернет-преступления, когда несовершеннолетних с помощью социальных сетей склоняли к

экстремистской деятельности.

демонстрация видеоролика №4

(Описание ситуации видеоролика №4: Двое молодых людей, познакомившись в социальной сети Интернет, разделяющие экстремистские идеи, создали сообщество в социальной сети для обмена информацией с другими пользователями и пропагандирования экстремистских и националистических идей и вовлекли в сообщество иных лиц, разделяющих их взгляды, в том числе и несовершеннолетних. Организаторы и участники сообщества в сети Интернет возбуждали ненависть и вражду к другим социальным группам, активно высказывали негативные оценки в адрес людей, придерживающихся иных идеологических взглядов, призывали к применению в отношении них насилия).

Педагог: Как вы считаете, случившееся это случайность или закономерность? (Ответы родителей в пользу случайности/закономерности классный руководитель фиксирует на доске. Приходим к выводу, что это и случайность, и закономерность.)

Виртуальное пространство сейчас заменяет живое общение. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели. Для того, чтобы не допустить подобных ситуаций необходимо:

- Наладить общение с ребёнком.
- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете.
- Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями.
- Разговаривайте с ребёнком о том, какие веб-сайты он посещает, без осуждений.
- Спросите подростка о веб-сайтах, которые он может Вам порекомендовать.
- Дайте понять ребёнку, что Вы заинтересованы его увлечением Интернет.
- Не ограничивайте доступ ребенка к сети Интернет, а попробуйте совместно поискать интересный сайт, скачать фильм, после чего совместно обсудить его.

Только при совместном взаимодействии мы сможем определить план действий для предотвращения угрозы информационной безопасности. Наша с Вами задача обезопасить наших детей и найти эффективный способ решения данной проблемы. В настоящее время в образовательных учреждениях вводится мониторинг среды, способствующий формированию информационной культуры и безопасности детей.

С Вашего непосредственного согласия образовательное учреждение готово приступить к работе в данном направлении, с целью выстраивания системы безопасности детей в интернете.

Прошу вас высказаться по итогам нашей встречи и обозначить какие меры безопасности вы вводите и будете вводить в своей семье (мнения родителей).

Если Вам требуется информационная, консультационная, психологическая поддержка в установлении доверительных отношений с ребёнком, то Вы можете обратиться к следующим ресурсам:

https://t.me/s/center_pmss — телеграм-канал «Омские родители»

<https://центрпмсс.рф/> — сайт БУ ОО «Центр ПМСС»

8 (38-12) 32-35-90 — единый телефон диспетчерской службы

Предлагаем ознакомиться с памяткой, которая станет помощником для обеспечения безопасности в вашей семье.