



#БОЛЬШАЯ #ПЕРЕМЕНА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Миссия конкурса состоит в том, чтобы создать условия для развития способностей старшеклассников и активного вовлечения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя. Конкурс призван создать условия для взаимодействия и диалога между старшеклассниками и педагогами для совместного творчества и реализации проектов различной направленности.



Конкурс проходит по 9 направлениям, которые покрывают максимальный диапазон интересов подростков



Сохраняй природу!

экология



Меняй мир вокруг!

среда обитания



Будь здоров!

ЗОЖ



Познавай Россию!

туризм



Делай добро!

волонтерство



Твори!

искусство и творчество



Расскажи о главном!

новые медиа



Создавай будущее!

наука и технологии

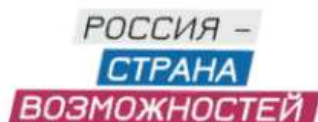


Помни!

историческая память

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

СООРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА



ПРОЕКТОРИЯ



ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» от Омской области



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

АБАЙДУЛЛИНА РЕНАТА

БОУ г. Омска «Лицей № 25», 9 класс

Ведущая прямого эфира и участница мюзикла

(72 участника мюзикла отобрано в рамках проводимых полуфиналов. Омскую область представила Рената Абайдуллина, которая еще и стала финалистом конкурса «Большая перемена» по направлению «Твори!»)





БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА



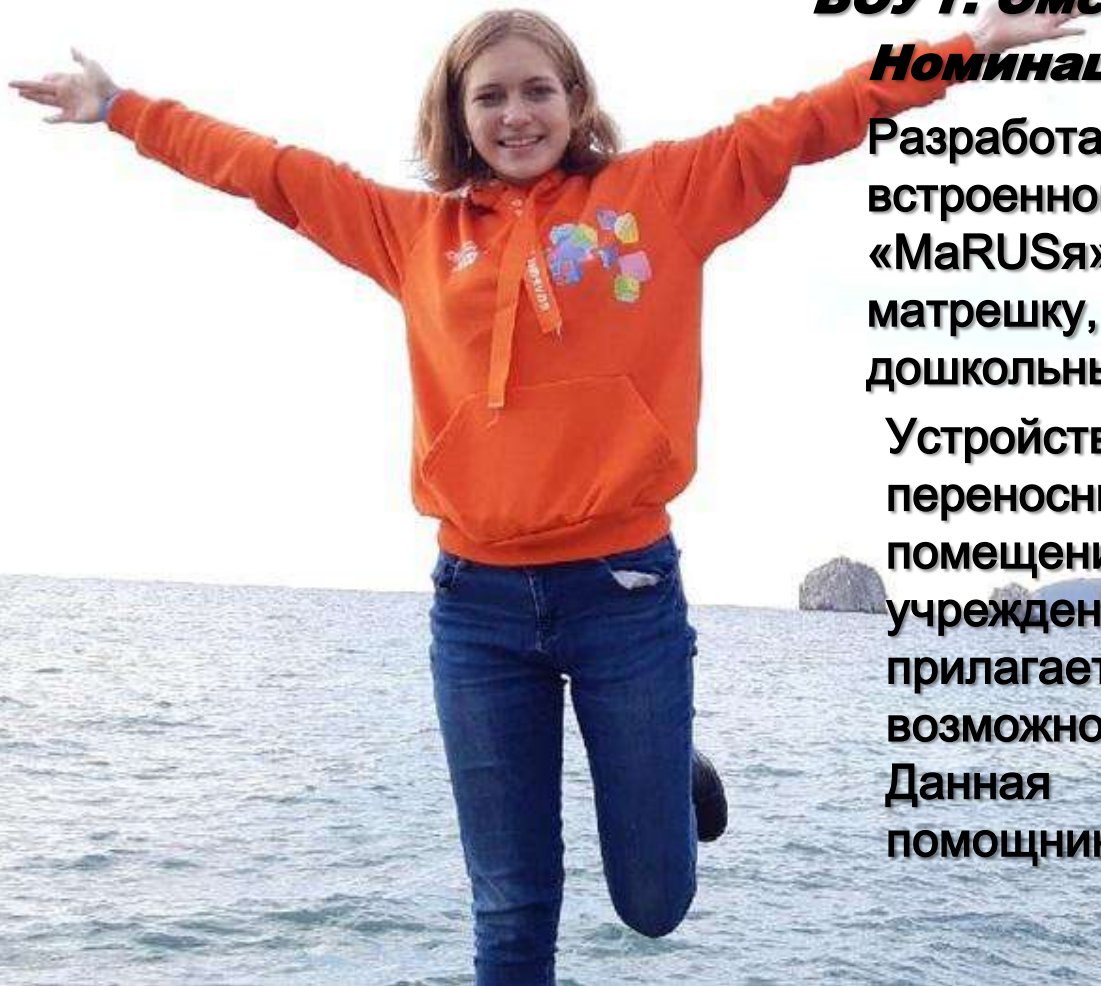
БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

АБИШЕВА ВАЛЕРИЯ

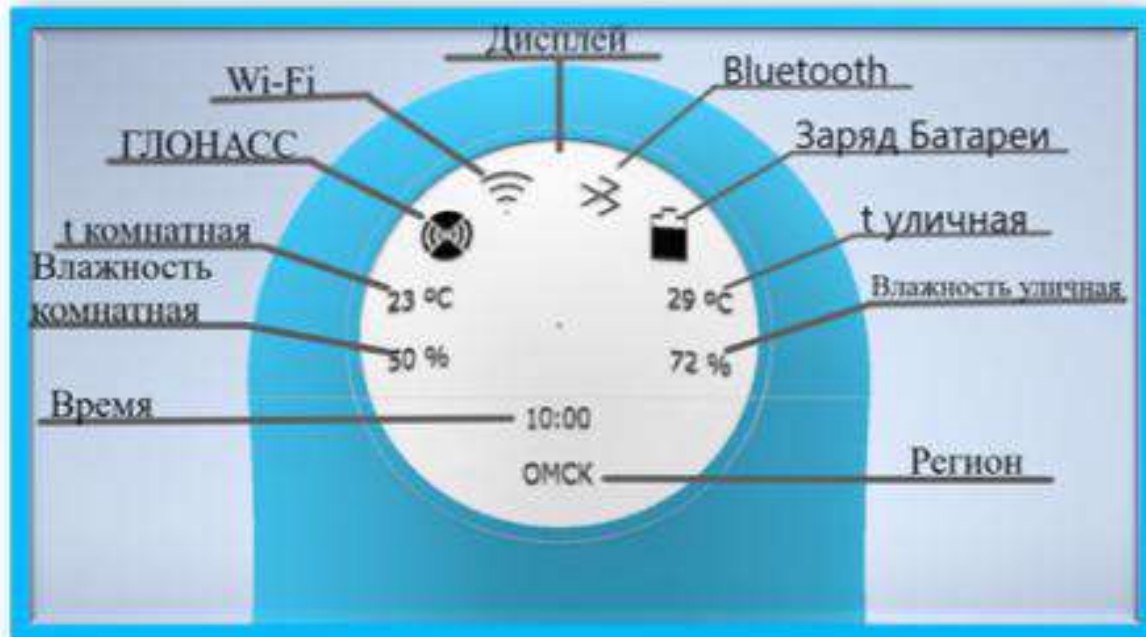
**БОУ г. Омска «Лицей № 54», 11 класс
Номинация «Создавай будущее»**

Разработан проект о создании встроенного голосового помощника «MaRUSя», стилизованного под русскую матрешку, для использования в дошкольных учреждениях.

Устройство «MaRUSя» является переносным и будет располагаться в помещении группы дошкольного учреждения. К данному девайсу прилагается гаджет в виде браслета, возможно подключение до 30 браслетов. Данная матрешка – своеобразный помощник воспитателя



Встроенный голосовой помощник «MaRUSя», стилизованный под русскую матрешку для использования в дошкольных учреждениях



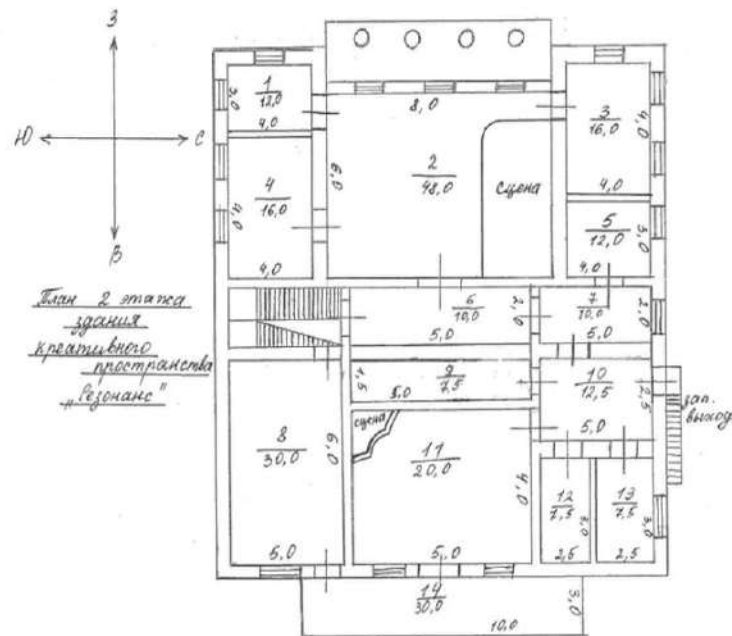


БОГДАНОВИЧ ВИКТОРИЯ

**Таврическая школа, 11 класс
номинация «Твори!»**

Разработан проект о креативных пространствах, предназначенных для самовыражения и творческой деятельности людей. Концепция предполагает открытие арт-кластера на базе нефункционирующего Таврического дома культуры

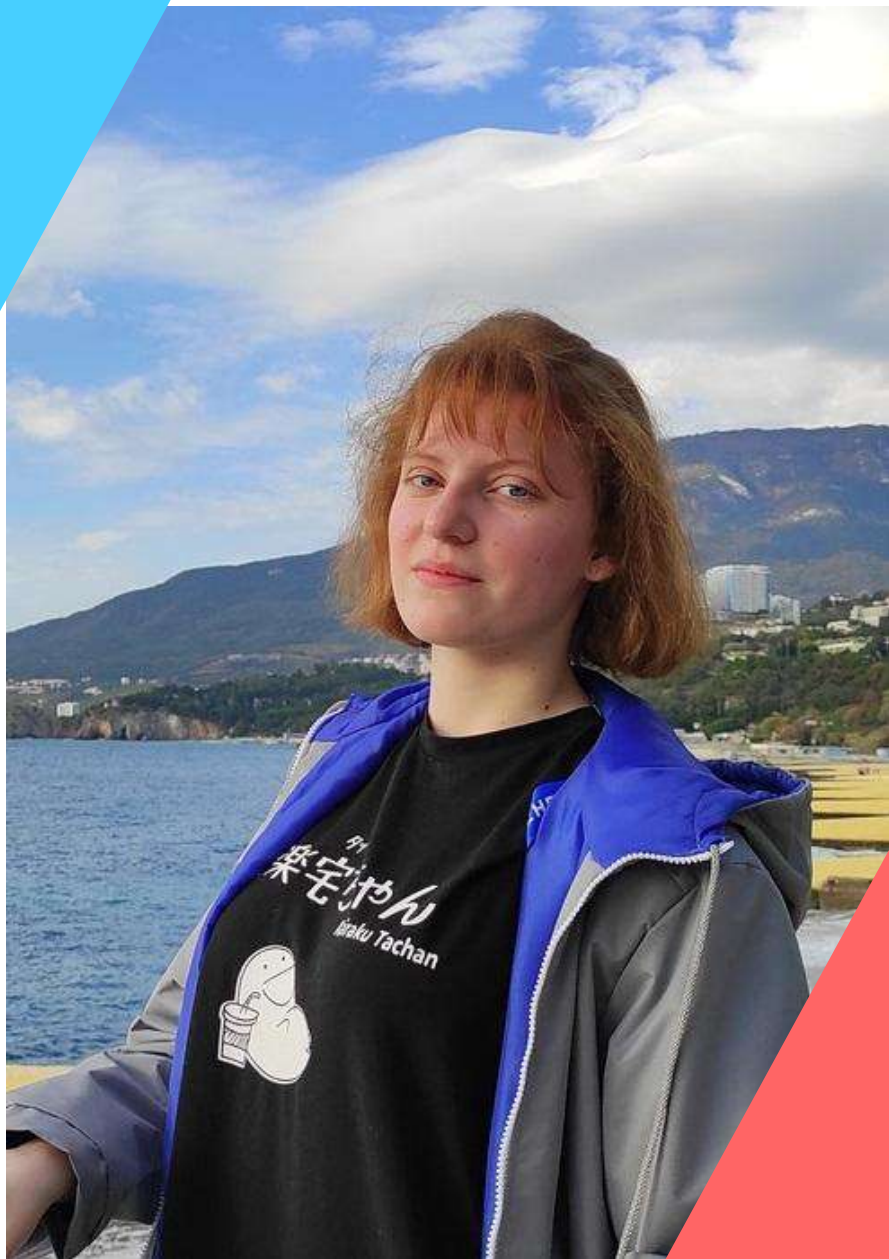
**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**



2 этаж

1. Кабинет команды организаторов «Резонанса» (12 кв.м.)
2. Зал №1 с большой сценой (48 кв.м.)
3. Примерная (16 кв.м.)
4. Офис или студия резидентов (16 кв.м.)
5. Костюмерная (12 кв.м.)
6. Коридор (10 кв.м.)
7. Галерея (10 кв.м.)
8. Студия звукозаписи (30 кв.м.)
9. Подсобное помещение (7.5 кв.м.)
10. Галерея (12.5 кв.м.)
11. Зал №2 с маленькой сценой (20 кв.м.)
12. Санузел (7.5 кв.м.)
13. Санузел (7.5 кв.м.)
14. Балкон (30 кв.м.)





МАЛОВЕЧКИНА

ЕЛИЗАВЕТА

**«Новоомская школа» Омского
муниципального района,
10 класс**

номинация «Твори!»

Проект посвящен присвоению городу Омску звания «Город трудовой доблести» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Мультфильм рассчитан на детскую аудиторию и носит документальный характер

НЕЧАЕВА СОФЬЯ

**БОУ г. Омска «Лицей № 92», 10 класс
номинация «Твори!»**

Главная идея проекта – через музыку, танцы, поэзию можно решать любые проблемы и выходить из любой, даже самой сложной ситуации.

В работе затронута проблема суицида среди подростков и рассмотрено, как помочь не совершить подросткам отчаянный шаг.



ВОРОНИНА СОФЬЯ

БОУ г. Омска «СОШ № 38», 11 класс

номинация «Твори!»

1 000 000 рублей



На этапе командной гонки разработала проект творческого пространства музыкального антикафе.

В рамках создания проекта изучила примеры подобных заведений, подобрала здание, разработала дизайн помещения.

В музыкальном антикафе могли бы проводить время любые музыканты города

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

ГЕМБУХ ЭРИКА

БОУ г. Омска «Лицей № 166», 10 класс

Номинация «Будь здоров!»

200 000 рублей

На этапе «Командная гонка» решила кейс «Персональный диетолог», что отражает суть выбранной профессии. Около 10 дней посвятила решению этого кейса, подсчетам калорий при составлении меню, оформлению содержательной презентации. Кейс решен на максимальное количество баллов.



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**



ЕЛЬКИН ВЛАД

***БОУ г. Омска «Лицей № 92»,
11 класс***

номинация «Создавай будущее!»

1 000 000 рублей

Начал заниматься проектной деятельностью в 9 классе: подготовил проекты в рамках конкурсов «Родные города» (организатор Газпромнефть), фонда социальных инвестиций «Умножая таланты».

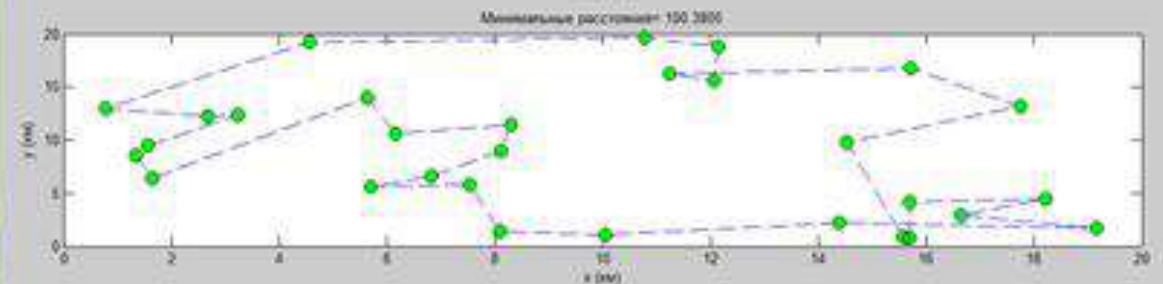
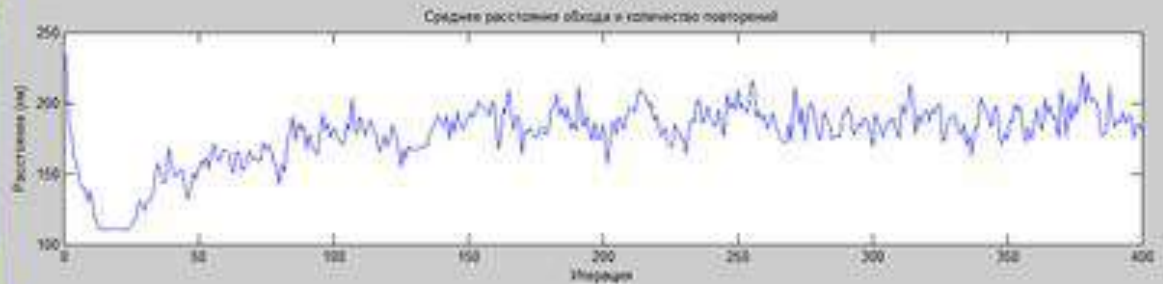
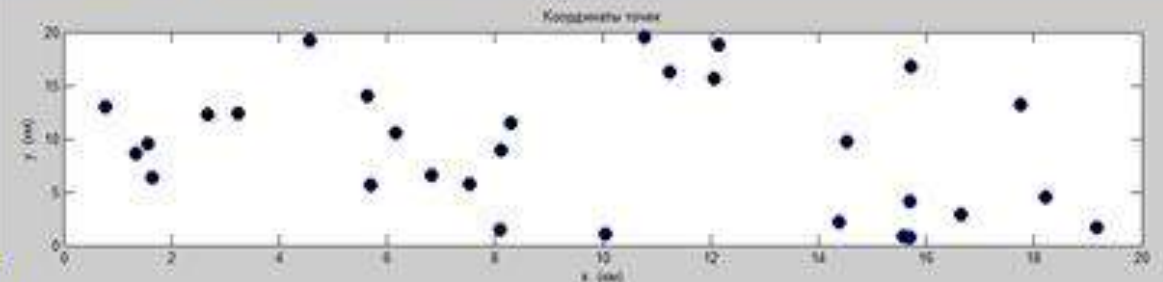
К полуфиналу Всероссийского конкурса «Большая перемена» разработал проект по роевому интеллекту «Управление роем».

Цель проекта: разработать алгоритм роевого взаимодействия и создать роевой интеллект для беспилотных автомобилей



Создание программы. Применение роевого интеллекта на практике

MATLAB® & SIMULINK®



БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

КУЛАГИН ГЛЕБ

БОУ г. Омска «СОШ № 30», 11 класс

номинация «Твори!»

1 000 000 рублей

В период участия в конкурсе подготовил эссе «Представь себя» в формате видео. На этапе «Командная гонка» решил с командой кейс «Творческое содружество», идея которого состоит в создании арт-кластера на территории бывшей картографической фабрики (г. Омск, ул. Таубе, д. 13), ребята назвали его «Арт-комод».

Успешен и в литературном, и художественном творчестве



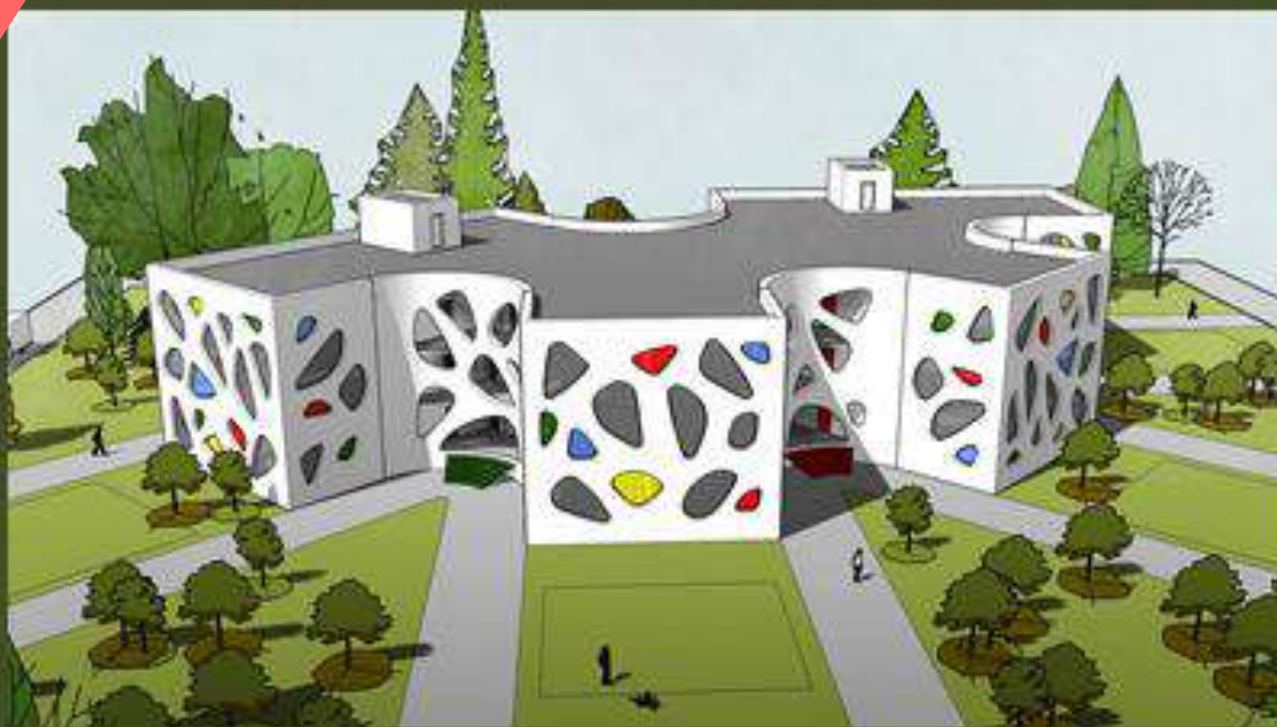
СКАТОВА АНАСТАСИЯ

**БОУ г. Омска «СОШ № 112», 11 класс
номинация «Твори!»**

1 000 000 рублей

**Разработала проект помещений
(кабинеты, студии, лектории, арт-
пространства, досуговые комнаты)
для реализации молодежных
инициатив – молодежное
пространство, где каждый найдет
себе место по душе**





ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Схема и дизайн

Я подготовил
э схему
кабинета,
где видно
расположе-
ние
мебели.
Также
здесь
представле-
ны
варианты
с решения
дизайна.



СКОСЫРСКАЯ ВЛАДИСЛАВА

**БОУ г. Омска «СОШ № 61», 10 класс
Номинация «Сохраняй природу!»
200 000 рублей**

Проект направлен на сохранение природы, в том числе переработку макулатуры, пластиковых бутылок, утилизацию отработанных батареек, раздельный сбор твердых бытовых отходов.

В проекте рассмотрено использование альтернативных источников энергии, описана возможность использования солнечных батарей для омского региона

Результаты эко-акции



Для победителей «Большой Перемены» открыт накопительный или страховой счет и заключен договор, в котором оговорено, на что назначаются выплаты. В последующем все платежи будут проверяться на соответствие этому договору

На что можно потратить 200 тысяч рублей:

- на дополнительное, среднее профессиональное или дистанционное образование в России;
- на более глубокую подготовку по некоторым предметам;
- на будущее обучение в высшем учебном заведении;
- на гаджет в образовательных целях: компьютер, планшет, микроскоп или камеру

На что можно потратить 1 миллион рублей:

- для обучения на бакалавриате;
- если победитель поступил на бюджетное отделение, то на ипотеку, стартап, следующее высшее образование и магистратуру;
- для оплаты проезда на место учебы;
- на повышенную стипендию