

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 89»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №
89»

Протокол № 01 от 30.08.19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 89»
И.Е.Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу „История России в лицах“

(указать предмет, курс)

Уровень обучения, класс 11

(начальный общий, основной общий, средний общий уровень)

Количество часов 34

Уровень изучаемого предмета базовый (базовый, профильный)

Учитель Миньмасарова Я.Х.

Квалификационная категория I

Программа разработана на основе

авторской программы Чеботаревой Ж.И.
„История России в лицах. Герои и цари.
Экспонаты. Волгоград 2007.“

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В стране проводятся радикальные реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Перемены эти свершаются в условиях широкого плюрализма мнений, столкновения разных идей и взглядов, острых споров и дебатов. Обсуждаются такие вопросы, как положение человека в обществе, его ответственность за судьбу страны. Люди хотят знать историческую правду, всматриваясь в летопись ушедших поколений. Широкое распространение в исторической литературе получила так называемая «фигура умолчания». Как известно, жертвами массовых репрессий, беззакония и произвола по вине Сталина и его окружения стали в 30-х годах многие государственные и политические деятели. На долгие годы их имена незаслуженно были преданы забвению. И только недавно они возвращены истории. Большинство из них были яркими, талантливыми и одаренными людьми. Это - неоднозначные фигуры, но отличительной их чертой являлась убежденность. У каждого было свое видение мира; они отстаивали свои взгляды, боролись за претворение в жизнь своих идей, верили в идеал. Это были самые закрытые фигуры в Советском Союзе. Ни при жизни, ни даже после смерти не было известно об их семьях, увлечениях, человеческих качествах. Тайной было окутано все: и путь наверх, не всегда прямой и честный; и низвержение с Олимпа, как правило неожиданное, связанное с интригами, подковерными схватками, а то и с откровенным предательством.

Цели:

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к прошлому историческому опыту;
- побуждение учащихся к размышлению о судьбах людей в «царстве страха и крови», о роли личности в истории;
- расширение представления о трагических страницах в истории нашего народа, которые никогда не должны повториться.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения :

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- самостоятельно приобретать знания;
- устанавливать сходство и различие эпох и времен;
- составлять биографическую справку, давать обобщенную оценку личности;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- определять и аргументировать свое отношение и оценку событий и личностей.

Новизна данного курса в том, что он предлагает познакомиться с неизвестными страницами в истории советского государства, предполагает большую самостоятельную работу с документами, анализ первоисточников, учит аргументированно отстаивать свою точку зрения. В курсе учитывается многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода Российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий. Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса к истории, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности и умение выражать свои чувства словами.

1. Планируемые результаты

В процессе работы учащиеся приобретают следующие умения :

- использовать конкретно исторические сведения, касающиеся определенных аспектов истории России;
- работать с научно-популярной и справочной литературой;
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований;
- анализировать и сопоставлять факты и документы. - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- -работать с историческими документами;
- -сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. Содержание курса

Введение.

У истоков сталинщины (2 часа). Вводная лекция. Политические, экономические, идеологические предпосылки к установлению сталинской диктатуры. Внутрипартийная борьба. Формирование тоталитарных политических структур. Тема 1. И. В. Сталин: триумф и трагедия (2 часа). Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. Испытание властью. Складывание культа личности.

Тема 2. Л. Д. Троцкий: демон революции (2 часа). Семья Бронштейнов. Путь в революцию. Во главе реввоенсовета. Личность и революция. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи.

Тема 3. Трагедия Алексея Рыкова (2 часа). Биография. Во главе правительства. Рыков и Сталин: путь на обочину политической жизни.

Тема 4. Г. Я. Сокольников - первый нарком финансов (2 часа). Биография. Путь в революцию. Деятельность на посту главы финансового ведомства. Политические предпочтения. Судебный процесс 1937 г.

Тема 5. Г. Е. Зиновьев: взлеты и падения (2 часа). «Белые пятна» биографии. Зиновьев и Ленин. Политическая карьера в 1922-1925 гг. Роль Зиновьева в «новой оппозиции» и «троцкистско-зиновьевской оппозиции»: правда и вымысел. Трагедия Зиновьева.

Тема 6. Л. Б. Каменев: пунктир маршрута в эпохе (2 часа). Биография. Дореволюционная деятельность. «Октябрьский эпизод». Биографическая кульминация 1919-1926 гг. Внутрипартийная борьба. Августовский процесс 1936 г.

Тема 7. Н. И. Бухарин: страницы жизни (2 часа). Биография. Бухарин и Ленин: единство и разногласия. Экономические воззрения. Политическое поражение Бухарина. Процесс 1938 г.

Тема 8. А. Шляпников (2 часа). Биография. Эмиграция (1908-1914 гг.). Нарком труда. «Рабочая оппозиция» и дискуссия о профсоюзах. Дипломатическая высылка (1923 г). Расправа.

Тема 9. Нарком Г. В. Чичерин (2 часа). Биография. Шаги в политику. Первый дипломатический опыт. Непримиимость к диктату партии.

Тема 10. Нарком Литвинов - поборник коллективной безопасности (2 часа). Биография. Первый этап дипломатической карьеры. Литвинов и Чичерин. «Эра Литвинова». Деятельность в Лиге Наций. Поворот в судьбе (1939 г.). Деятельность в годы Великой Отечественной войны.

Тема 11. В. М. Молотов - министр иностранных дел (2 часа). Биография. Революционная деятельность. Участие в политических репрессиях 1930 г. Пакт Молотова-Риббентропа. Деятельность в 1941-1949 гг. Работа в «эру Хрущева». Феномен Молотова.

Тема 12. Х. Г. Раковский - политик, дипломат (2 часа). Человек и политик, надолго преданный забвению. Мужество и стойкость в борьбе против утверждения единоличной власти Сталина. Тема

13. Г. И. Петровский - боец ленинской партии (2 часа). Биография. На посту наркома внутренних дел РСФСР. Теоретические разработки. Пример служения Отечеству.

Тема 14. Командарм тяжелой промышленности Г. К. Орджоникидзе (2 часа). Биография. Работа в ВСНХ: стиль и принципы. Личность в эпоху индустриализации. «Я не умею наполовину любить и ненавидеть».

Тема 15. Политическое развитие страны в 20-30 гг. Сопротивление сталинщине (2 часа). Семинар «Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?». Централизм демократический и бюрократический. Нарушение законности и прав человека. Конституция 1936 г., ее противоречивость. Сопротивление сталинщине и причины его поражения.

Тема 16. Тоталитаризм как процесс (1 час). Признаки тоталитарной системы. Причины недолговечности тоталитарных режимов. Возможности преобразования тоталитарных систем. Заключительное занятие (1 час). «Фигуры умолчания» возвращены истории. Итоговое собеседование.

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия.	Количество часов.	Дата проведения.	
1	Введение	1		
2	У истоков сталинщины	1		
3	И. В. Сталин: триумф и трагедия	1		
4	И. В. Сталин: триумф и трагедия	1		
5	Л. Д. Троцкий: демон революции	1		
6	Л. Д. Троцкий: демон революции	1		
7	Трагедия Алексея Рыкова	1		
8	Трагедия Алексея Рыкова	1		
9	Г. Я. Сокольников - первый нарком финансов	1		
10	Г. Я. Сокольников - первый нарком финансов	1		
11	Г. Е. Зиновьев: взлеты и падения	1		
12	Г. Е. Зиновьев: взлеты и падения	1		
13	Л. Б. Каменев: пункт маршрута в эпоху	1		
14	Л. Б. Каменев: пункт маршрута в эпоху	1		
15	Н. Бухарин: страницы жизни	1		

№	Тема занятия.	Количество часов.	Дата проведения.	
16	Н. Бухарин: страницы жизни	1		
17	А. Шляпников	1		
18	А. Шляпников	1		
19	Нарком Г. В. Чичерин	1		
20	Нарком Г. В. Чичерин	1		
21	Нарком Литвинов - поборник коллективной безопасности	1		
22	Нарком Литвинов - поборник коллективной безопасности	1		
23	В. М. Молотов - министр иностранных дел	1		
24	В. М. Молотов - министр иностранных дел	1		
25	Х. Г. Раковский - политик, дипломат	1		
26	Х. Г. Раковский - политик, дипломат	1		
27	Г. И. Петровский - боец ленинской партии	1		
28	Г. И. Петровский - боец ленинской партии	1		
29	Командарм тяжелой промышленности Г. К. Орджоникидзе	1		
30	Командарм тяжелой промышленности Г. К. Орджоникидзе	1		
31	Политическое развитие страны. Сопротивление сталинщине	1		
32	Политическое развитие страны. Сопротивление сталинщине	1		
33	Тоталитаризм как процесс	1		
34	Тоталитаризм как процесс	1		