

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №89»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №89»
учителей математики
Протокол № 1
от «30» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №89»
И.В.Хмельницкая

Приказ № _____
от «___» _____ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике»

Уровень обучения: средний общий 10-11 класс:

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 10 класс: 1 час в неделю, всего 35 часов
11 класс: 1 час в неделю, всего 34 часов

Уровень изучаемого предмета: профильный

Учитель: Торопова Елена Владимировна

Кв.категория: 1 кв.категория

Программа составлена на основе: Программы элективного курса
«Готовимся к ЕГЭ по информатике» под редакцией Н.Н.Самылкиной
(М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009)

Омск - 2018

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике»

1. Учитель: Торопова Е.В.

2. Количество часов: всего 69 часов; в неделю 1 часа 2 года (10 класс – 35 ч, 11 класс – 34 ч);

3. Планирование составлено

- в соответствии ФГОС;
- на основе программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» под редакцией Н. Н. Самылкиной

4. Учебное пособие: Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 298 с. *(допущен Федеральным институтом педагогических измерений к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации в качестве учебного пособия для подготовки к единому государственному экзамену по информатике)*

5. Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Задачи курса:

- *сформировать:*
 - ✓ положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - ✓ представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- *сформировать умения:*
 - ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

6. В структуру рабочей программы входит:

- пояснительная записка;
- календарно-тематическое планирование;
- приложение КИМ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (далее рабочая программа) составлена:

- в соответствии ФГОС;
- на основе программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» под редакцией Н.Н. Самылкиной

Цели и задачи изучения элективного курса

Цель курса: систематизация знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

Задачи курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- *сформировать:*
 - ✓ положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - ✓ представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- *сформировать умения:*
 - ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

Место предмета в учебном плане

Курс ориентирован на учебный план объемом 69 учебных часов, 2 года обучения. (1 час в неделю).

Общая характеристика курса

Программа данного элективного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена, позволяющая расширить базовые знания учащихся по предмету до повышенного.

Поскольку курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов либо в качестве основного направления, либо в качестве использования прикладного назначения курса, то его содержание представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажными также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Половина учебного времени курса выделяется на конкретный тренинг учащихся по открытым материалам ЕГЭ.

Содержание учебного курса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
I	Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике	3
II	Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам	66
2.1	Информация и ее кодирование	10
2.2	Моделирование и компьютерный эксперимент	6
2.3	Основы логики	10
2.4	Основные устройства информационных и коммуникационных технологий	6
2.5	Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации. Телекоммуникационные технологии.	10
2.6	Программирование	16
2.7	Тренинг по вариантам	8
	Итого	69

Раздел I: лекционный материал. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (3 ч)

1. Основные задачи, решаемые в ходе эксперимента по введению ЕГЭ в России (1ч)

Педагогический контроль в современном учебном процессе. Традиционные формы оценивания знаний учащихся. Первичный балл. Интерпретация результатов.

2. Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике (1ч)

Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета «Информатика и ИКТ» в контрольных измерительных материалах. Комплект контрольных измерительных материалов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий с развернутым ответом).

3. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса (1ч)

Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями со свободным развернутым ответом. Типология заданий со свободным развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Раздел II. Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам (66ч)

1. Тематический блок «Информация и ее кодирование» (10ч) Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа

2. Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент» представлен в варианте двумя заданиями на проверку умения считывать данные с графика или таблицы. В настоящее время деятельность по формализации и моделированию является частью технологии программирования. **(6 ч)**

3. Тематический блок «Основы логики» (10 ч) Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа.

4. Тематические блоки «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» (6ч) Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа.

5. Тематические блоки «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии» (10ч) Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа.

6. Тематические блоки «Элементы теории алгоритмов» и «Технология программирования» (16ч)

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа. Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа.

7. Тренинг по вариантам (8ч)

Характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов действий

Учащиеся должны знать/понимать

1. Различать методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации.
2. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
3. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
4. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

Учащиеся должны уметь

1. Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
2. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
3. Правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Педагогические технологии, средства обучения

На занятиях используются следующие педагогические технологии: метод «проектов», развивающее обучение, здоровье - сберегающие технологии, коллективная система обучения, проблемное обучение.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля знаний, умений и навыков:

Тренинги по тематическим блокам. В ходе контроля используются бланки ответов, используемых на едином государственном экзамене

Литература для ученика:

- 1) ЕГЭ 2017. Информатика. Тематические тренировочные задания" Н.Н. Самылкина, И.В.Синицкая, В.В.Соболева, Эксмо-Пресс, 2016 г.
- 2) ЕГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов - Крылов С. С., Чуркина Т. Е. – Национальное образование, 2017 г.

Литература для учителя:

- 1) Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 298 с.
- 2) Контрольных измерительные материалы для проведения диагностических тематических работ по подготовке к ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ - <https://statgrad.org/>
- 3) Информатика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Лещинер В.Р. – Интеллект-Центр, 2015 г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.ege.ru/> - сайт информационной поддержки по ЕГЭ
2. www.fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений
3. www.digital.1september.ru – электронный методический журнал «Информатика в школе»
4. <http://inf.reshuege.ru/> - информационный портал для подготовки к ЕГЭ по информатике
5. <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm> - сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь» по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

Задания КИМ оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа. Выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»).

Выполнение заданий с развернутым ответом в виде программы оценивается от нуля до двух баллов. Ответы на эти задания оцениваются в зависимости от количества тестов пройденных программой.

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике»**

Классы 10

Учитель Торопова Е.В.

Количество часов: Всего 35 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» под редакцией Н.Н. Самылкиной

Учебное пособие: Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 298 с. *(Допущен Федеральным институтом педагогических измерений к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации в качестве учебного пособия для подготовки к единому государственному экзамену по информатике)*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема	Тип занятия
Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (3ч)			
1		Основные задачи, решаемые в ходе эксперимента по введению ЕГЭ в России	Лекция
2		Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике	Лекция
3		Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса	Лекция
Тематический блок «Информация и ее кодирование» (10ч)			
4-8		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
9		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
10-11		Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
12-13		Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование
Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент» (6ч)			
14-16		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
17		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
18-19		Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование
Тематический блок «Основы логики» (10ч)			
20-24		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
25		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
26-27		Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
28-29		Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование
Тематические блоки «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий» и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» (6ч)			
30-32		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
33		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
34-35		Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике»**

Классы 11

Учитель Торопова Е.В.

Количество часов: Всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» под редакцией Н.Н. Самылкиной

Учебное пособие: Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 298 с. (Допущен Федеральным институтом педагогических измерений к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации в качестве учебного пособия для подготовки к единому государственному экзамену по информатике)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема	Тип занятия
Тематические блоки «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации», «Технология обработки информации в электронных таблицах», «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии» (10ч)			
1-4		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
5-6		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
7-8		Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
9-10		Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование
Тематические блоки «Алгоритмизация и программирование» и «Технология программирования» (16ч)			
11-18		Содержательное обобщение изученного материала.	Лекция
19		Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
20-22	3	Разбор заданий из демонстрационных тестов.	Решение задач
23-24	2	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа	Тестирование
25-26	2	Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа	Тестирование
Тренинг по вариантам (8ч)			
27-34		Тренинг по вариантам	Тестирование