

**Публичный отчет
о работе
бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Омска
«Средняя
общеобразовательная
школа № 89»
за 2017-2018 учебный год**

**Публичный отчет
за 2017-2018 учебный год**

Общие сведения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 89»
 Место нахождения: 644079, Российская Федерация, г. Омск, ул. 17 Рабочая, 89.
 Телефон 54-73-60
 Ф.И.О. руководителя (полностью) Ирина Евгеньевна Хмельницкая
 Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) Ольга Петровна Ким, Эльвира Фагильевна Латыпова
 Учредитель(и) - Департамент образования Администрации города Омска

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Указать структурные подразделения, филиалы -нет

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1.	1а,б,в классы	3	63
2.	2а,б,в классы	3	87
3.	3а,б,в классы	3	73
4.	4а,б,в классы	3	67
5.	5а,б,в классы	3	74
6.	6а,б,в классы	2	69
7.	7а,б классы	3	58
8.	8а,б,в классы	2	59
9.	9а,б классы	2	55
10.	10а классы	1	20
11.	11а классы	1	25
итого		27	650

№ п/п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет		

№ п/п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1.	Кружок "В гости к сказкам "	4 группы	60 чел
2.	Кружок "Театр и мы "	2 групп	30 чел
3.	Кружок "Этика: азбука добра "	2 группы	30 чел
4.	Кружок "Юный патриот»	4 группы	60 чел
5.	Кружок "Хочу все знать "	3 группы	45 чел
6.	Кружок " Английский в младших классах"	3 группы	45 чел
7.	Кружок "Твори добро "	22 группы	450 чел
8.	Кружок " Ярмарка ремесел "	3 группы	45 чел

2.3. Режим работы образовательного учреждения:

1. Установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1,2,3,5,6,7,8,10,11-х классов. и шестидневная учебная неделя для учащихся 4 классов.
2. Классы распределены по 2 сменам следующим образом:
 1 смена-1-а,б,в; 4-а,б,в; 5-а,б,в; 8-а,б,в; 9-а,б; 10-а; 11-а;
 2 смена- 2-а,б,в; 3-а,б,в; 6-а,б,в; 7-а,б;
3. Начало занятий 1 смены с 8.00, для 2 - смены с 13.50.
4. Определена продолжительность урока в 40 минут.
5. Установлена продолжительность перемен после 2,3,4 уроков в 15-20 минут на 1 смене; после 2 урока – на 2 смене.
6. Окончанием учебного года для 9-х,11-х классов считается 25 мая 2018 года, в остальных классах - 30 мая 2018 года.
7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации (11 классы) и Министерством образования Омской области (9 классы)
- 2.4. Расписание уроков (занятий). Учебные занятия осуществляются в соответствии с утвержденным расписанием уроков
- 2.5. Расписание звонков. Учебные занятия осуществляются в соответствии с утвержденным расписанием звонков

1 классы сентябрь, октябрь месяц

		Перемена
1 урок	8:00– 8:35	10 мин
2 урок	8:45 – 9:20	20 мин
3 урок	9:40 – 10:15	20 мин
4 уроки	(прогулки, экскурсии, подвижные игры)	

1 классы ноябрь, декабрь месяц

		Перемена
1 урок	8:00– 8:35	10 мин
2 урок	8:45 – 9:20	20 мин
3 урок	9:40 – 10:15	20 мин
4 урок	10:35 – 11:10	

1 классы январь-май месяц

		Перемена
1 урок	8:00 –8:40	10 мин
2 урок	8:50 – 9:30	20 мин
3 урок	10:00 – 10:40	20 мин
4 урок	11:00– 11:40	

4, 5-11 классы (1 смена)

		Перемена
1 урок	8:00 –8:40	10 мин
2 урок	8:50 – 9:30	20 мин
3 урок	10:00 – 10:40	20 мин
4 урок	11:00– 11:40	20 мин
5 урок	12:00– 12:40	10 мин
6 урок	12:50 – 13:30	10мин
7 урок	13:40 – 14:20	

2-3классы (2 смена)

		Перемена
1 урок	13:50– 14:35	10 мин
2 урок	14:45 –15:30	20 мин
3 урок	15:50–16:35	20 мин
4 урок	16:45– 17:30	10 мин
5 урок	17:40– 18:25	

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям (при наличии).

Универсальный профиль

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	универсальный	2	45

3.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам (при наличии) с указанием наименования.

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
	Бурмистрова Т.А., Алгебра и начала математического анализа	10	27

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ - очная

3.4. Воспитательная система образовательного учреждения. Связь с социумом. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится созданию условий для развития всесторонне развитой социально- активной, творческой личности, с устойчивым ценностно-ориентированным мировоззрением, мышлением и культурой на основе индивидуализации, способствующих успешной адаптации в условиях социума.

Задачи:

- 1.Создать условия для всестороннего развития учащихся.
- 2.Развивать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, способствовать становлению граждан, обладающими позитивными ценностями и качествами.
- 3.Формировать правовую и политическую культуры.
- 4.Способствовать развитию духовно-нравственной и физически здоровой личности.
- 5.Содействовать художественно- эстетическому развитию личности ребенка.
- Формирование творческой активности, организаторско -управленческих и коммуникативных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях социума через работу школьного самоуправления.

Основные направления, по которым работал коллектив:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-правовое;
- Патриотическое;
- Коллективно-творческое дело;
- Профилактическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое.

Сотрудничество: педагогическим колледжем № 3,Государственной Омской филармонией, Октябрьским Домом творчества, ГЦД(Ю)ТТ, музеями, театрами и структурными подразделениями.

Традиционные КТД:

- «Праздник первого звонка» « День учителя «Новогодние праздники, утренники, огоньки», «Праздник последнего звонка», « Прощание с начальной школой»,
- тематические декады: « Праздник, посвященный Женскому дню ».
- предметные декады экологии, математики, русского языка, иностранного языка.
- недели безопасности, профилактики.

Много внимания уделяется летней занятости учащихся, их трудоустройству. При школе работает летний лагерь.

Направление	Задачи	1 ступень Начальная школа (1-4класс)	2 ступень Средняя школа (5-8 класс)	3 ступень Старшая школа (9-10 класс)
1.Экологическое	Создать условия для гармоничного развития личности, пропаганды экологических знаний среди детей и молодежи	Воспитание у детей любви и бережного отношения ко всему живому на земле и способности к эмоциональному общению с природой.	Развитие навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.	Формирование экологически грамотной личности с четко выраженной гражданской позицией , сформированным экологическим мировоззрением, мышлением и экологической культурой
2.Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности	Развивать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, способствовать становлению граждан, обладающими позитивными ценностями и качествами	Формирование представлений о родном крае и государстве в целом, воспитание бережного отношения к Родине и уважения к культуре других народов.	Формирование у учащихся историко-краеведческих знаний, воспитание любви к родному краю, стремление к сохранению исторических и культурных наследий и традиций народов Сибири.	Формирование умений проявлять активную гражданскую позицию при решении социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем. Следовать нравственным принципам по отношению к Родине.
3.Правовое воспитание	Формировать правовую и политическую культуры	Формирование первоначальных знаний о правах и свободе человека на основе изучения Конвенции ООН о правах ребенка	Формирование основных знаний о системе правовых отношений	Формирование умений проявлять познавательную активность в мире прав человека , знаний основ права и состояния общественной жизни страны
4.Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни	Способствовать развитию духовной и физически здоровой личности	Сформировать основные навыки здорового образа жизни	Формировании умений вести здоровый образ жизни и развивать способность к физическому самосовершенствованию.	Формирование умений вести здоровый образ жизни и заниматься физическим самосовершенствованием

5.Нравственное и художественно-эстетическое воспитание	Содействовать нравственному и художественно-эстетическому развитию личности ребенка	Формирование нравственных и художественно-эстетических идеалов на положительных примерах	Формирование системы знаний, умений, убеждений, определяющих эстетическое отношение к действительности	
6.Коллективное творчество	Формирование творческой активности, организаторско-управленческих и коммуникативных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях социума.	Формирование умений осуществлять поиск своей творческой индивидуальности	Развитие способностей осуществления выбора области применения индивидуальных способностей, формирование творческой активности.	Формирование умения самостоятельно организовывать различные виды деятельности, активно проявлять свои творческие способности
7. Организация школьного самоуправления.			Совет лидеров	Совет старшеклассников

4. СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

на конец 2017-2018 учебного года обучалось 644 обучающихся.

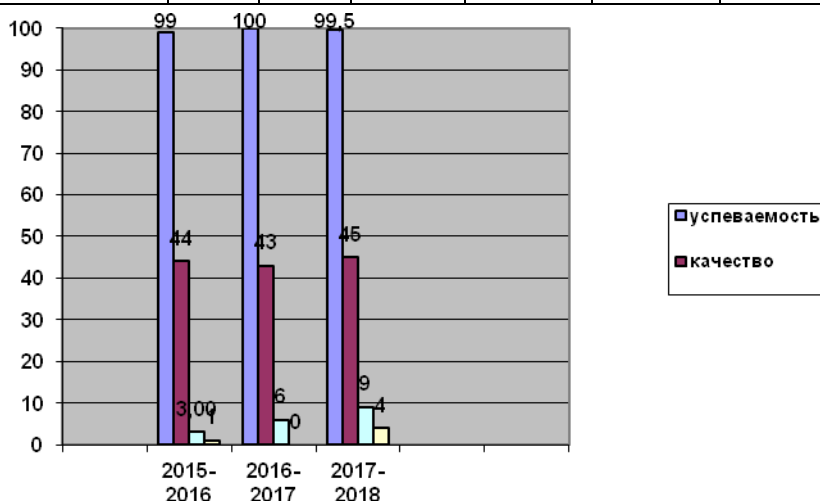
Из них:

- отличников – 50 человек - 9 %
- ударников – 209 человек - 37 %
- неуспевающих (имеющих академ. задолженность) – нет.
- окончили школу, получив среднее общее образование (выпускников 11 класса) – 18 человек
- окончили основную школу, получив основное общее образование (выпускников 9 класса) – 55 человек.
- Оставлены на повторное обучение – 4 учащихся 9-х классов (по итогам ГИА-9)

На данной диаграмме изображены результаты успеваемости, качества обучения (в том числе % отличников), количество неуспевающих за последние три учебных года.

Сравнительная таблица успеваемости по школе в 2017-2018 уч.год по уровням обучения

	качество		успеваемость		отличники		ударники		неуспев.	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Нач. школа	46 %	49%	100 %	100%	25 чел	39чел	113 чел	103 чел	-	-
Осн. школа	29 %	32%	100%	99%	6 чел	9чел	82 чел	91чел	-	4
Сред. школа	38 %	38%	100%	100%	1 чел	2чел	13 чел	15чел	-	-
Итого по школе	43 %	45%	100 %	99,5%	32 чел – (6%)	50чел- (9%)	208 чел (37%)	209 чел (37%)	-	4 (1%)



Результаты успеваемости основной школы (5-9 классы)

	2015/2016уч.г	2016/2017уч.г	2017/2018уч.г
Кол. учащихся	291	302	311
Отличники	4	6	9
Ударники	84 (29,02%)	82 (29%)	91 (29%)
Неуспевающие	-	-	4

Качество обучения за три года.

	2015/2016уч.г	2016/2017уч.г	2017/2018уч.г
Качество обучения	29%	29%	32%

Сравнительная таблица качества обучения по классам за 2016-2017 и 2017-2018 уч. год.

• Класс	% качества обучения 2016/17	% успеваемости 2016/17	% качества обучения 2017/18	% успеваемости 2017/18
5а		100%	48%	100%
5б		100%	38%	100%
5в		100%	13%	100%
6а	40%	100%	41%	100%
6б	48%	100%	46%	100%
7а	36%	100%	27%	100%
7б	40%	100%	32%	100%
7в	35%	100%	41%	100%
8а	29%	100%	29%	100%
8б	31%	100%	24%	100%
9а	21%	100%	23%	97%
9б	17%	100%	17%	90%
10а	19%	100%	33%	100%
11а	32%	100%	33%	100%

результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
в 2017-2018 учебном году.

Итоги ОГЭ по русскому языку.

класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество пересдававших
9АБ	59	8	21	29	1	-

Качество - 49%

Итоги ОГЭ по математике.

Качество - 25%

класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество пересдававших
9АБ	59	1	15	40	3	14

Итоги ОГЭ предметов по выбору

Предметы	Кол-во сдававших	Получили «4 и 5»	Получили «2»	Качество
Обществознание	47	14	3	23%
Биология	19	2	-	11%
География	10	2	1	20%
Физика	16	2	1	13%
Химия	7	4	-	57%
История	5	2	-	40%
Информатика	6	3	1	50%
Литература	4	4	-	100%
Англ. язык	4	3	-	75%

11 класс

ПРЕДМЕТ	Кол-во обуч.	Сравнительная таблица среднего балла		
		2015/16	2016/2017	2017/2018
Русский язык	18	59	63	64,5
Математика Б	18	8/7/4	8.6.3	7/8/3
Математика П	11/2	33,6	37	41
Биология	4/1	42,5	48	44.5
Информатика	1	-	46	78
История	4/1	37	32	35
Литература	1	21	35	32
Обществознание	13/5	46,58	43	41.46
Физика	8	31,63	47	45.25
Химия	3/2	46,5	74	28
География		-	-	
Англ. язык		48,5	41	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ		41	47	46

Таблица сформированности УУД в 1-4 классах в% за 2017-2018 учебный год

Условные обозначения: В-высокий уровень; Б-базовый уровень; Н-низкий уровень.

Клас	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			
Уровень	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	
1а	6(21%)	17(60%)	5(19%)	7(25%)	17(60%)	4(15%)	4(14%)	19(67%)	5(19%)	
1б	5-19%	13-50%	8-31%	4-15%	13-50%	9-35%	3-12%	13-50%	10-38%	
1в	5 \ 20 %	12 \ 48 %	8 \ 32 %	3 \ 12 %	12 \ 48 %	10 \ 40 %	5 \ 20 %	12 \ 48 %	8 \ 32 %	
2 а	24 %	8 %	68 %	20 %	36 %	44 %	4 %	80 %	16 %	
2б	28%	14%	58%	21%	10%	69%	8%	23%	69%	
2в	17%	30%	53%	24%	14%	62%	0%	36%	64%	
3а	13%	25%	62%	5%	41%	54%	0%	62%	38%	
3б	24%	16%	60%	20%	22%	58%	8%	19%	73%	
3 в	19%	19%	62%	11%	30%	58%	8%	79%	8%	
4а	28%	46%	33%	17%	46%	38%	0	58%	42%	
4б	21%	38%	41%	16%	42%	42%	38%	46%	16%	
4в	4- 17 %	14- 58 %	5- 20%	12- 50%	2- 8 %	9- 38%	15- 63 %	6- 25%	2- 8%	
1-4 клас	22 %	34%	45%	17%	35%	46%	14%	53%	33%	

Итоги участия в конкурсах.

1. Математический конкурс-игра «Кенгуру-2018». Приняли участие-67 человек.
 - 2 класс-13 человек. Турчанова Полина и Кармышаков Ризван набрали 95 баллов и заняли 1 место по школе.
 - 3 класс-9 человек. Волченко Даша-97 баллов. 1 место в школе, 2 место в районе, 19 место в регионе. Спесивцева Нина и Шевчук Алена-90 баллов. 2 место в школе, 6 место в районе, 76 в регионе.
 - 4 класс-26 человек. Чиненов Данил-93 балла. 1 место в школе, 3 место в районе, 23 в регионе. Обухович Василина-90 баллов. 2 место в школе, 5 место в районе. Минько Илья-87 баллов. 3 место в школе, 9 в районе.
 - 5 класс-4 человека. Миллер Юлия-99 баллов. 1 место в школе, 6 место в районе, 101 место в регионе.
 - 6 класс-8 человек. Кориневский Вадим-88 баллов, 1 место в школе, 27 место в районе. Диль Егор-82 балла. 2 место в школе, 39 место в районе.
 - 7 класс-6 человек. Кашапов Дмитрий-84 балла, 1 место в школе, 31 в районе.
 - 8 класс-1 человек.
2. «Международный турнир им. М.В. Ломоносова». Приняли участие-136 человек.

Предмет	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	всего	призер
математика		19		10				29	Попов Саша.
физика			4	3	6	3		16	
обществознание			3					3	
биология		4		2	1			7	
литература			5		1			6	
химия				9	4	4	1	18	
Русский язык	16	10	17	3	11			57	
всего	16	33	29	27	23	7	1	136	

2. Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза» -12 человек
 - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы»-2 человека. (Шумейко Никита-2 класс, Краузин Максим-4 класс)
 - Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»-11 человек. (Фокина Маша, Орлова Анастасия-5 класс, Кузнецов Александр, Хасанов Роман, Родственник Дмитрий-7 класс, Лаптова Екатерина-9 класс, Базгаль Максим-6 класс, Шумейко Никита, Степанюк Ульяна, Ажгихина Вера-2 класс, Иванова Елена-7 класс.
3. Международный конкурс «ПОНИ» «Зимний конкурс первоклассников». Приняли участие-27 человек. Призёры- Виноградов Ярослав-1в класс. Зуева Алена-1в класс. Сазонова Дарья-1в класс. Топилин Кирилл-1в класс.
4. Международный конкурс «ПОНИ» «Весенний конкурс первоклассников». Всего приняли участие-21 человек. Победители-3 человека. Призеры- 1 человек.
5. «ПОНИ» открывает мир»-26 человек (3-4 класс). Призёры-11 человек. Венец Катя, Оделов Виктор, Подситник Ксения, Половникова Виктория, Винник Настя, Ганеев Саша, Дирина Аня, Калачева Полина, Копанева Юлия, Латыпова Карина, Манеева Александра.
6. «ПОНИ» в гостях у Пифагора»-44 человека. Победители-5 человек. Дубовский Артем, Счастливая Екатерина, Турушев Артем, Шумейко Никита, Михайлова Ксения. Призеры-6 человек. Волченко Дарья, Суховая Виктория, Шевчук Алёна, Обухович Василина, Чиненов Данил.
7. «Пони» за книгой»-31 человек. Призеры-1 человек.
8. «ПОНИ» в стране Языкознания»-18 человек. Призеры-3 человека. Колмакова Екатерина, Колоскова Р., Чиненов Данил.
8. «ПОНИ» команда исследователей»-18 человек.
9. «Знаника» конкурс «ОКРУЖАЙКА» -2класс (7 человек). Победители-Бегма Александра, Киреева Виктория, Шумейко Никита. Призеры - Остапова Катя, Плеханова Арина, Турушев Артём, Счастливая Екатерина.
10. «Знаника» конкурс «Наследие Евклида»-участие приняли 23 человека. Победители-5 человек. Беликов Никита, Киреева Виктория, Шумейко Никита, Файзеев Артур, Лоскутова Нелли. Призеры- Бегма Александра, Данилов Святослав, Дубовский Артём, Зимина Алина, Кооп Александр, Ларин Никита, Павловский Александр, Тетерятник Андрей, Турушев Артем, Хомиченко Павел, Чирков Егор, Гейнце Никита, Казанцев Никита, Костылина Дарья, Краузин Максим, Павлов Дмитрий, Сагитов Ануар.
11. Международный конкурс «Классики 2017-2018» . «Классики» - это международный интеллектуальный конкурс для учеников начальной школы, включающий интереснейшие задания на развитие интеллекта и творческого мышления ребенка. Участие в конкурсе – это замечательная возможность для детей решать интересные задачи, получать новые знания и опыт и делиться ими, соревноваться со сверстниками из других регионов и стран зарубежья в знаниях и умениях и пополнять портфолио документами об участии в международном конкурсе! По итогам конкурса : Винник Анастасия 4б класс-2 место, Манеева Александра 4а класс-1 место. Шумейко Никита 2 а класс-1 место.
12. Научное Общество Учащихся «Поиск»
 1. Шумейко Никита 2 а класс. «Влияние жевательной резинки на организм человека»
 2. Краузин Максим 4 класс «Влияние пищевого предпочтения зимующих птиц на рацион их питания»
 3. Эшкурбанова Мадина 7 б класс. «Влияние хронотипов на деятельность человека». На городском уровне стала лауреатом. Руководитель-Шумейко Ольга Николаевна.
 4. Родственник Дмитрий 7а класс «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ - ЭТО МОРЕ ПОЗИТИВА»
 5. Винклер Анастасия 6 класс «Умножение без проблем».
 6. Усуна Алина 6 класс. «Удивительный мир геометрии»
 7. Солдаткин Ярослав 6 класс. «Топология».
13. Городской конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» проводится с целью выявления талантливых и способных детей, развития творческих способностей обучающихся в скульптурной деятельности. Организатором конкурса является бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия ? 43» (далее – гимназия) при поддержке департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования). 2-е место Манеева Александра 4 А класс
14. Городская олимпиада «Сибирячок» для обучающихся 4-х классов бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска. Победитель в номинации филология – МАНЕЕВА АЛЕКСАНДРА 4 А класс
15. Международный игровой конкурс «British Bulldog». Приняли участие 26 человек. 5 класс-13 человек. 6 класс-3 человека. 7 класс-5 человек. 9 класс-2 человека. 10 класс-3 человека. Лучшие результаты: Калистратов Кирилл-6 место в районе. Казакова Алина-7 место в районе. Ракова Екатерина-10 место в районе. Пекарева Анна -16 место в районе.
16. Кит-2017.

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	всего
8	7	9	2	26

Лучшие результаты: Попов Андрей-1 место в районе, Суровцев Александр-2 место в районе. Кашапов Дмитрий-5 место в районе. Воронов Егор-4 место в районе. Логвиненко Александра-5 место в районе. Бизина Дарья-6 место в районе. Захаров Дмитрий-3 место в районе.

17.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»

2 кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	всего
9	2	19	9	7	16	10	25	8	105

Лучшие результаты-Латыпова Карина 56 место в районе,Сидоровичев Никита 45 место в районе, Фёдорова Юлия 69 место в районе,Родственник Дмитрий 5 место в районе, Немна Данил 27 место в районе, Бизина Дарья 6 место в районе,Бырина Елена 24 место в районе, Назарова Елизавета 24 место в районе, Фокин Денис 30 место в районе.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Методическое и/или научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности ОУ, включает:

- организацию и проведение всех видов учебных занятий
- оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле
- соблюдение нормативных актов при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе государственных стандартов. Контроль носит особый по содержанию характер, предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдаленных результатов образовательной деятельности.

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года в школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Методическая тема школы

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности			
33	33	0	30	3	4	12	9	30	0	22

Педагоги	Количество
Русский язык	3
Математика	3
Ин. язык	4
История, обществознание	1
География	1
Физика	1
Химия	1
Информатика	1
Биология	1
Нач. школа	8
Музыка	1
ИЗО	1
Технология	2
Физкультура	2
ОБЖ	1
Педагог-психолог	1
Соц. педагог	1

5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения, в том числе сведения об оснащенности ЭВМ в расчете на 100 обучающихся и об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.

Оснащенность кабинетов		
№	Кабинеты	Учебно-наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование
1.	Кабинеты русского языка и литературы	Проектор, компьютер в комплекте, интерактивная доска, (DVD- диски), плакаты по МХК, таблицы по русскому языку, портреты писателей.
2.	Кабинеты математики	Компьютер в комплекте проектор, интерактивная доска, набор прозрачных геометрических тел, треугольники(спектр), угольник классный 60%,циркуль деревянный, квадраты натуральных чисел от 11,транспортир пластмассовый, набор геометрических тел, таблицы по математике.
3.	Кабинеты физики	Амперметр лабор. АЛ-2,5И, магнит U-образный лабораторный,магнит полосовой лаборат.,реостат 50М23А, источник питания ,генератор звуковой частоты, камертоны на деревян.ящиках, машина волновая, машина электроформная малая,набор гирь до100гр.,набор демонстрационных резисторов проволочных,набор дифракц-х решеток, набор по дифракционной интерференции и поляризации,набор пружин с различной жесткостью, пресс гидравлический(модель), прибор д/измерения длины световой волны с набором дифрак-х решеток, набор д/демонстр-и правила Ленца, рычаг-линейка демонстр-я, сосуды сообщающиеся, стакан демонстр-й отливной, термометр демонстрационный, цилиндр измерит. с принадлеж-ми (Ведро Архимеда), шар Паскаля, электроскопы(пара), комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики (минимальная комплектация).
4.	Кабинеты иностранного языка	Компьютер в комплекте, лингфонный кабинет (17 штук) таблицы по английскому языку аудиокурс из 2-х кассет к учебникам. CD- проигрыватель.
5.	Кабинеты истории	таблицы.
6.	Кабинеты географии	Гербарий растений природных зон России, Глобус Земли физический, климатическая карта мира, климатические пояса и обл.мира, колл-я полезных ископаемых, ,ком-т портретов географов и путешест-в, мировой океан , мира,природные зоны мира, строение земной коры, урбанизация и плотность населения, набор учебно-познавательной литературы, колл-я горных пород и минералов, компл-т таблиц по курсу географии.
7.	Кабинеты начальных классов	Интерактивная доска, компьютер, глобус физический, физ. карта России, природные зоны России, рулетки, компл-т карт "Дикие животные",комп-т карт "Домашние живот-е", коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников", гербарий "Деревья и кустарники", колл-я "Лен, хлопок, шелк ,шерсть", колл-я семян д/нач.школы к гербарии, гербарий д/нач.школы, таблица "Природные зоны России", коробка д/изучения с лупой, секундомер механический, компас школьный, лупа с ручкой, термометр жидкостной(0-100гр), алфавит, окружающий мир.времена года, небесные тела, русс.язык. разбор слова по составу; согласные звуки и буквы, таблица умножения, нач.математика, програмно-метод. комплекс(DVD).
8.	Кабинеты черчения, ИЗО	Плакаты в полном объеме, деревянные макеты деталей.
9.	Кабинеты музыки	Пианино, мир музыки (программно-методический комплекс DVD-box).
10.	Кабинет ОБЖ	Пневматическая винтовка, макет массо-габаритный автомата АК74м, противогаз гражданский, плакаты,стенды
11.	Кабинеты технологии	Бытовая швейная машина, Таблицы: сервировка стола, виды бутербродов, станок: горизонтально-фрезерный, токарный, токарно-винторезный, молоток с деревянной ручкой, набор отверток"Мастер", набор стамесок с деревянной усиленной ручкой, плоскогубцы,
12.	Кабинет информатики	Компьютер в комплекте, принтер лазерный, проектор, рабочее место ученика с монитором(7 штук), мобильный класс(15 штук)
13.	Кабинет химии	Комплект учебно-лабораторного оборудования д/кабинета химии (минимальная комплектация): наборы кислот, гидроксиды, оксиды металлов, микролаборатория для химического эксперимента, объемные модели молекул, электронный библиотечка по химии, виртуально- химическая лаборатория, учебные таблицы.
14.	Кабинет биологии	Комплект учебно-лабораторного д/кабинета биологии: микроскоп, биологическая микролаборатория с методическими рекомендациями, микропрепараты, тренажер сердечно-легочной реанимации, интерактивные творческие задания, скелет человеческий, интерактивная доска, учебные таблицы, электронный библиотечка по биологии.
15.	Спортивный зал	Мяч резиновый, скакалка, гимнастическая палка, кегли, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, обруч гимнастический, скакалка гимнастическая, скамья для пресса, велотренажер, щит баскетбольный(игровой),канат для лазания(5м),козел гимнастический, беговая дорожка, мат гимнастический, теннисный стол, волейбольная сетка.
16.	Актный зал	Акустическая система, проектор, экран демонстрационный, стратоскопы, микрофоны

17.	Столовая	Весы порционные, жарочный шкаф(2шт), раздаточный прилавок(2шт), стол раздаточный, тестомешалка, холодильник морозильная камера, холодильный шкаф(2шт), эл.котел, эл.плита, водонагреватель проточный, машина для переработки овощей, машина картофелечистительная, электромясорубка, стеллаж кухонный для тарелок, стол разделочный с бортом.
-----	----------	---

Обеспеченность учебной литературой		
	Предмет учебного плана	Количество учебной литературы в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.
1.	Русский язык	1
2	Литературное чтение	1
3	Математика	1
4	Окружающий мир	1
5	Музыка	0,3
6	Изобразительное искусство	0,3
7	Физическая культура	0,2
8	Технология	1
9	Английский язык	1
10	Основы религиозных культур и светской этики	1
11	История	1
12	Природоведение	1
13	Литература	1
14	Обществознание	1
15	География	1
16	Биология	1
17	Алгебра	1
18	Геометрия	1
19	Информатика и ИКТ	1
20	Физика	1
21	Химия	1
22	Основы безопасности жизнедеятельности	0,2
23	Черчение	1
24	Алгебра и начала анализа	1
25	Мировая художественная культура	0,6
26	История России	1
27	Всеобщая история	1
28	Французский язык	1
	Итого	21,6

Оснащенность ЭВМ	
Количество компьютеров	оснащенность ЭВМ в расчете на 100 обучающихся
23	4,2

Материально-техническая база учреждения обновляется. На 100 обучающихся приходится 4,2 компьютеров, в расчете на 1 обучающегося приходится 0,9 учебника.

С 1 по 2 классы – все обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100% по всем предметам. С 3 по 11 класс обучающиеся обеспечены учебной литературой на 97% по таким предметам как: изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка. По всем остальным предметам – на 100 %.

В школе функционирует библиотека. Общая площадь помещения -50 кв.м. Рабочее пространство условно разделено на функциональные зоны:

- зона обслуживания абонентов (рабочая место оснащено компьютером, принтером);
- читальный зал (оснащен необходимой мебелью для индивидуальной работы до 10 человек);
- стеллажи с художественной литературой для всех возрастов, программными произведениями, справочной литературой, периодическими изданиями, литературой для внеклассного чтения, CD- дисками к учебникам.

Библиотечный фонд насчитывает 22467 экземпляров. Из них учебный фонд составляет 9 283 учебников с 1 по 11 классы. Учебники находятся в хранилище на цокольный этаже.

5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны их здоровья.

Организация медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-55-01-000577 от 09.12.2010. Договор на обслуживание заключен с БУЗОО ДГП № 5. Медпункт включает в себя следующие помещения: кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет укомплектован медицинским и специальным оборудованием в полном объеме, инструментарием для проведения скрининг-тестов, оказания медицинской помощи.

Организация питания обучающихся. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Работает на сырой и полуфабрикатной продукции. Поставщик продуктов - ИП Долбилкин А.Ф. Обеденный зал рассчитан на 100 обучающихся для одновременного приема пищи. Питание организовано по меню в виде горячих завтраков.

Организация питьевого режима. Работают 3 питьевых фонтанчика. В отдельных кабинетах- кулеры.

В здании школы оборудованы санитарные узлы для девочек и мальчиков, оснащенные унитазами (количество соответствует норме обучающихся), раковинами с подачей горячей и холодной воды.

В школе функционирует кабинет педагога-психолога. Кабинет предназначен для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Их родителями и педагогами. Психологическая служба предоставляет следующие услуги:

- психодиагностика;
- консультирование;
- коррекционные и развивающие занятия;
- психологические тренинги.

Имеется диагностический материал, психологический инструментарий для работы с детьми, методическая литература, компьютер.

В школе работает кабинет социального педагога, в задачу которого входит оказание помощи несовершеннолетним информационного, правового, реабилитационного, педагогического, социального характера. Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- диагностирование;
 - индивидуальное и групповое консультирование;
 - пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, подростков;
- Библиотека социального педагога содержит литературу по следующим разделам:
- работа социального педагога с детьми и подростками «группы риска»;
 - работа с детьми разных возрастов;
 - профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - правовая пропаганда;
 - работа с педагогами;
 - нормативные документы.

Кабинет оснащен необходимым раздаточным материалом для проведения тренинговой, развивающей, коррекционной работы.