

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 89»**

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы

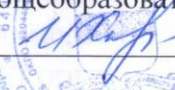
БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 89»

Протокол № 3 от 14.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 89»

 И.Е.Хмельницкая



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 89»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Годовая промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения годовой промежуточной аттестации указываются в Учебном плане школы, утверждаются директором.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной организацией, утверждаются приказом директора.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, а также предусмотрена фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачтено, не зачтено).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. При изучении элективных курсов, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий ведется безотметочное обучение, контролируется списочный состав обучающихся и посещаемость занятий в отдельных журналах.

2.6. Четвертные, полугодовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул

2.7. После проведения учебных сборов в 10 классе, общая оценка за учебные сборы учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.8. Текущее оценивание, годовая промежуточная аттестация обучающихся, освобождённых от уроков физической культуры или отнесённых к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 № 13-51-263/23. В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроках, изучение теоретического материала и т.д.).

2.9. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

-отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позднее, чем за 5 дней после их проведения;

-отметка за сочинение по русскому языку и литературе в 10-11 классах – не более чем через 7 дней со дня проведения работы. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в одну клетку.

2.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, лагерях отдыха, аттестуются с учетом отметок, полученных в этих учебных заведениях, при предъявлении соответствующего документа, заверенного печатью.

2.11. Отметка за четверть, выставляется при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. Отметка за полугодие выставляется при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету.

2.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального

количества отметок для аттестации за четверть/полугодие, учитель-предметник назначает обучающемуся зачет за курс четверти/полугодия и ставит об этом в известность заместителя директора. В классный журнал выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для аттестации за четверть/ полугодие.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, Дневнике.ру , дневниках обучающихся).

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана начиная со второго класса. Формы проведения годовой промежуточной аттестации указываются в Учебном плане школы, утверждаются директором.

3.2. Целями проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Годовая промежуточная аттестация в Организации, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы

получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формами годовой промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования.

В качестве результатов годовой промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение в ходе образовательной деятельности различных проектов.

3.5. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также предусмотрена фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачтено, не зачтено).

3.6. Отметки за выполненную работу по годовой промежуточной аттестации выставляются отдельным столбцом в журнале, согласно дате проведения работы в графике годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора. В классном журнале делается запись: «Годовая промежуточная аттестация».

3.7. Итоговая отметка (годовая) по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) и годовой промежуточной аттестации. Округление результата проводится согласно правилам математического округления (т.е. в пользу обучающегося).

3.8. При преподавании предметов ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКР (5 класс) вводится безотметочная система оценки - зачет/незачет. Объектом оценивания по данным предметам является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека семьи, общества. Оценка результатов образования обучающимися по блокам предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ и их обсуждения в классе.

3.9. Индивидуальный проект по итогам освоения ООП ООО и СОО оценивается по бинарной системе (зачет/незачет).

3.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители)

имеют право на получение информации об итогах годовой промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- сдающих досрочно государственную итоговую аттестацию (по заявлению родителей (законных представителей)) на основании приказа директора школы;
- для иных обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа директора школы.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и в форме самообразования, проходят годовую промежуточную аттестацию в соответствии с действующими нормативными документами, настоящим Положением.

3.15. Итоги годовой промежуточной аттестации доводятся классным руководителем до обучающихся и их родителей (законных представителей) и обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.