

План мероприятий («дорожная карта») БОУ г.Омска «СОШ №89» по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2023-2024 год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2024год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2023-2024год	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август 2023-2024 и в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и

				индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 2-8 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР	май-август 2023,2024	Рабочие программы 2-8 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	май-август 2023,2024	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Выставление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Август 2023, 2024	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР	2023 - 2024	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1	Участие педагогов школы в семинарах пилотных школ города, края.	Методист	По плану МБУ КИМЦ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО и ОМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО	По планам РМО	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Директор, методист	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Зав. библиотекой, зам. директора	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
-----	--	----------------------------------	-------------------------	--

3.2	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора, методист	В течение 2023-2024 учебного года	План работы методической службы школы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс листы) по 2-8 классам	Зав. библиотекой	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, переговорных площадок, открытых уроков по направлениям: - модель организации внеурочной деятельности; - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; - технологии организации современного урока.	Зам. директора, методист	в течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора	по плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС
3.6	Тематические педагогические советы по	Зам. директора	по плану школы	Формирование инклюзивной культуры

	вопросам реализации ФГОС ОВЗ			
3.7	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	в течение учебного года	Банк диагностических методик
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора, зав. библиотекой	Декабрь 2023, январь-февраль 2024	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Вед. бухгалтер, завхоз	Октябрь-ноябрь 2023, 2024	Оформление заявки на бюджетные ассигнования
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности
5. Взаимодействие с общественными организациями				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог-организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры населения города в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с синдромом Дауна
5.2	Международный день толерантности.	Педагог-организатор	Ежегодно, ноябрь	Проведение соревнований инклюзивных команд и индивидуальных участников. Формирование инклюзивной культуры
5.3	Проведение мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Педагог-организатор	В течение учебного года	Банк данных волонтерских инициатив

6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
6.1	Своевременное содержательное наполнение разделов «Инклюзивное образование» и «Доступная среда» на сайте школы	Заместитель директора, учитель информатики	2022-2023	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора	2022-2023	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Проведение семинаров - тренингов для родителей и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	По плану школы	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.
7.3	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Педагог-психолог, социальный педагог	2022-2023	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.4	Мониторинг учета рекомендаций ТПППК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР, ВР	Август, Сентябрь 2023,2024	Справка по результатам мониторинга
8. Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
8.1	«День семьи»	Заместитель директора	Ноябрь 2023	Формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
9. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
9.1	Обновление «карты доступности» учреждений	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2023-	«Карта доступности» образовательных

	дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)		2024	учреждений 2021-2022 годы
9.2	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора	Август – сентябрь 2023	Наличие программ дополнительного образования
10. Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ				
10.1	Разработка проектов образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	Заместитель директора	2-е полугодие 2023-2024	Требования к образовательным программам дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проекты программ
10.2	Участие в проекте «Школа реальных дел «Найди себя»	Социальный педагог, педагог-психолог	По плану	организованные творческие площадки для детей с ОВЗ