

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №89»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №89»
учителей естественнонаучного цикла
Протокол № 1
от «30» 08, 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №89»
И.Е.Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

Уровень обучения: основной общий 9 класс:

Количество часов: 9 класс за год-34 часа

Уровень изучаемого предмета: базовый

Учитель: Требунских Татьяна Николаевна

Кв.категория: высшая категория

Программа составлена на основе:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учебник для
общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: Просвещение,
2013 год.

- Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. Предметная
линия учебников под общей редакцией Смирнова А.Т. 5 – 9 классы: пособие для
учителей общеобразовательных учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М:
Просвещение, 2012 год

Омск - 2019

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) БОУ г.Омска «СОШ № 89»
- «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2012.
- «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение»

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 9 классе составит 34 часа.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти ;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

II. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)
--

<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</i>		
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (3 ч)	
	1.1. Современный мир и Россия 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3 Основные угрозы национальным интересам безопасности России. 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)	
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России	Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность РФ. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
3.	Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). 3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности РФ. 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения

	ситуаций. 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России, Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического

	в Российской Федерации	комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему •Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков- России (ФСН России)* и её положительные результаты»
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
	8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2.Профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем. предложенных в учебнике
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>		
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие . 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия 10.2. Инфекции, передаваемые половым путем 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
	11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в РФ	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>		
12.	Оказание первой помощи (2 ч)	

	12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших
	Годовая контрольная работа – 1 час	

III. Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практ. зан.
I.	Основы безопасности личности, общества и государства	22		3
1	Национальная безопасность России в современном мире		3	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.		3	
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		3	
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		4	1
5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		2	1
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.		5	1
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		6
7	Основы здорового образа жизни.		3	2
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3	
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		3	1 (к\р)
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2	3
	Итого	34	34	9

№	Раздел. Тема урока	Ко	Планируемые результаты	Дата
---	--------------------	----	------------------------	------

		ли чес тво час ов	предметные	метапредметные	личностные	
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	22 ч				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6 ч				
1	Национальная безопасность России в современном мире.	3ч				
1	Современный мир в России. Национальные интересы России в современном мире.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. 2. Анализировать степень влияния личности на обеспечения национальной безопасности 3.Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при внутренних и внешних угрозах 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим и престарелым.	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1				
3	Влияние культуры безопасности	1				

	жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.					
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3 ч				
4	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения при ЧС природного, техногенного характера.	1.Обучающиеся должны знать и различать природные явления которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека 2.Учащиеся должны характеризовать и анализировать основные природные явления геологического метеорологического, гидрологического происхождения. 3.Учащиеся должны уметь объяснять опасные чрезвычайные	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.	1				

					ситуации. 4.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.	
6	Угроза военной безопасности России.	1		Обучающиеся должны научиться: 1. Вырабатывать отрицательное отношения к любым видам военных угроз.	Обучающиеся должны знать: 1.Военные угрозы (внешние и внутренние) национальной безопасности России.	
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС ситуаций	7ч				
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3 ч				
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Определять отрицательное влияния ЧС на национальную безопасность России. 2. Анализировать влияния человеческого фактора на	Обучающиеся должны знать 1.Характеристику ЧС природного и техногенного происхождения. 2. Классификацию ЧС по	

9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		безопасность личности, общества и государства. 3.Объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	масштабу их распространения и тяжести последствий.	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1				
4	Основные мероприятия, проводимые РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4ч				
11	Мониторинг прогнозирования ЧС	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС метеорологического	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защиты населения от ЧС мирного и военного времени. 2.Составлять и записывать дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Обучающиеся должны знать: 1. Как моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселения людей по территории страны с точки зрения обеспечения их	
12	Инженерная защита населения от ЧС	1				
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1				
14	Аварийно - спасательные и	1				

	другие неотложные работ в очагах поражения		характера	3. Научиться анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия	безопасности от ЧС природного и техногенного характера. 2. Подбирать в интернете и СМИ пример проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9ч.				
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2ч				
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. 2.Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Обучающиеся должны знать: 1.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы	1				

	осуществления.					
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ	3ч				
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму и наркотизму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать основные нормативно-правовые акт противодействия терроризма и экстремизма. 2. С помощью интернета и СМИ на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма»	Обучающиеся должны знать: 1.Основные направления по формированию антитеррористического поведения. Вывод записываются в дневник безопасности. 2. Как составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	
18	Общегосударственно е противодействие терроризму.	1				
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1				
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2ч				
21	Организационные основы	1	1.Формирование ответственного отношения	Обучающиеся должны уметь: 1.Объяснять организационные	Обучающиеся должны знать:	

	противодействия терроризму в РФ.		к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при противодействии терроризму и наркотизму.	основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. 2. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма	1. Как с помощью интернета и СМИ составлять сообщения на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю и надзору за оборотом наркотиков России (ФСКН России) и ее положительные результаты»	
20	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1				
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2ч				
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны уметь: 1. Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. 2. Написать реферат на предложенные темы.	Обучающиеся должны знать: 1. Как выработать отрицательное отношение к приему наркотиков.	
22	Профилактика наркозависимости	1	3. Формирование навыков поведения при противодействии терроризму и наркотизму.			
	Модуль 2 Основы	10 ч				

	медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9ч				
9	Здоровье- условие благополучия человека	3ч				
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				

10	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.	3ч				
26	Ранние половые связи и их последствия.	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем. 3.Записывать правила в дневник безопасности	Обучающиеся должны знать 1.Особенности инфекций, передаваемых половым путём, понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
27	Инфекции, передаваемые половым путем	1				
28	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1				
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного	3 ч				

	здоровья					
29	Брак и семья	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения для создания полноценной семьи.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для создания полноценной семьи. 3.Записывать правила в дневник безопасности	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятие о браке и семье. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
30	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				
31	Основы семейного права в РФ	1				
32	Годовая контрольная работа	1		Овладение навыками самостоятельной организации учебной деятельности; формирование умения выбирать эффективные способы решения задач; умение осуществлять контроль своей		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание	2ч				

	первой помощи.					
11	Оказание первой помощи	1ч				
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и	1	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ. 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приёме ПАВ.	1				