

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 89»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №
89»

Протокол № 1 от 30.08.19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 89»

И.Е.Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

(указать предмет, курс)

Уровень обучения, класс основной общий, 9 класс

(начальный общий, основной общий, средний общий уровень)

Количество часов 34

Уровень изучаемого предмета базовый (базовый, профильный)

Учитель Григорина Елена Александровна

Квалификационная категория _____

Программа разработана на основе

авторской программы Л.Н.Богданова, Н.И.Горюхиной, Л.Р.
Ивановой, Л.Н.Мазыгиной "Обществознание" 5-9 классы
М.: "Грифон", 2016

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования. Рабочая программа составлена к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, и др. и ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2019).

Программа разработана на основе:

1. Нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008;
- Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. М.: Просвещение, 2010;
- Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>;
- Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5–9 классы». М.: Просвещение 2012;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг.: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2017/450>;
- Основная образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №89» от 28.04.2015 г.;
- Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №89» на 2018-2019 учебный год от 12.04.2018 г.;

2. УМК:

- Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева «Обществознание» 5-9 классы (сборник «Рабочие программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы»). М.: «Просвещение», 2016;
- Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс.
- Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
- Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.

Место предмета в учебном плане:

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени. В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведен 1 ч в неделю (всего 34 ч). Каждая тема программы предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

1. Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» к концу 9 класса

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;

- формировать относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- разбираться в основных нравственных и правовых понятиях, нормах и правилах, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- находить и извлекать социальную информацию из адаптированных источников различного типа;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций. Выразить собственное отношение к различным социальным явлениям и процессам;
- определять место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- разбираться в основных нравственных и правовых понятиях, нормах и правилах, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации;
- руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- формировать целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- использовать в практической деятельности ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);

- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Личностные результаты проявляются в:

- Мотивированности учащихся на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностных ориентирах, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительном отношении к окружающим, их правам и свободам; умении соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признании равноправия народов;
- осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознании важности семьи и семейных традиций;
- определении жизненных ценностей, мотивированности и направленности ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовности и способности к осознанному выбору;
- развитом моральном сознании и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировании нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированности ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознании своей ответственности за судьбу страны

ИКТ-компетентности:

Рабочая программа предполагает построение урока с применением программных мультимедиа средств, а также осуществление автоматического контроля (создание тестов), использование ресурсов сети Интернет, сетевое взаимодействие.

Ученик, к концу обучения способен использовать информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией при решении учебных задач, в процессе самостоятельной познавательной деятельности, жизни и труда в современном высокотехнологичном обществе благодаря:

- Обращению с устройствами ИКТ;
- Поиску и организации хранения информации;
- Восприятие, использование и создание мультимедийных объектов;
- Др.

Учебно-исследовательская деятельность:

Рабочая программа предполагает организацию и реализацию исследовательской деятельности учащихся в классе (практические работы, работа с литературой, моделирование ситуаций, диспуты, проекты и т.д.) и дома (решение задач, эвристические задания и др.).

Учебно-исследовательская деятельность направлена на:

- Активизацию учебного процесса в направлении повышения его эффективности;
- Расширение кругозора учащихся;
- Выявление наиболее одаренных учащихся и развитие их творческих способностей;
- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышения уровня знаний и эрудиции.

2. Краткое содержание учебного предмета

Глава I. Политика (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Основные понятия: власть, выборы, государство, грабеж, кража, политика, политическая власть, политическая жизнь, политическая партия, политический режим, политический экстремизм, средства массовой информации, демократия.

Глава II. Гражданин и государство (9 ч)

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия-федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

Глава III. Основы российского законодательства (12 ч)

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Основные понятия: адвокатура, административная ответственность, правонарушение, Всеобщая декларация прав человека, гражданские правоотношения, гражданское общество, гражданское право, гражданство, закон, законодательство, институт права, Конституция, нормы права, основы конституционного строя, отрасль права, подзаконный акт, права ребенка, права человека.

Заключение (1 ч)

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

Проектная деятельность.

Рабочая программа предполагает проведение контрольных (4) и самостоятельных работ (3), а также реализацию проектной деятельности (2) по возможным темам:

1. Знай свои права.
2. Политика (иллюстрированный словарь).
3. Право (иллюстрированный словарь).
4. Правовая грамотность подростка.
5. Путешествие в страну «Политика».
6. Моя молодежная партия.
7. Молодежное движение.

Резерв времени не предусмотрен.

3. Тематическое планирование

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
Глава I. Политика (12 ч)					
1	Политика и власть	1		Научиться определять значение понятий: политика, политическая власть, средства массовой информации. Знать, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	
2,3	Государство	2		Научиться определять значение понятий: государство, гражданство. Знать признаки и формы государства. Уметь выявлять причины появления государства,	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				сравнивать конституционную и абсолютную монархию	
4	Политические режимы	1		Научиться определять значение понятий: политический режим, тоталитарный, авторитарный, демократический режимы. Уметь характеризовать развитие демократии в современном обществе	
5,6	Правовое государство	2	С/р на 6 уроке	Научиться определять значение понятий: правовое государство. Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти, осуществлять поиск социальной информации. Закрепление полученных знаний на практике. Отработка умений и навыков.	
7	Гражданское общество и государство	1		Научиться определять значение понятий: гражданское общество, местное самоуправление, общественная палата. Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением, работать с документом по заданному алгоритму.	
8	Участие граждан в политической жизни	1		Научиться определять значение понятий: выборы, референдум, государственная служба, политический экстремизм. Знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя, формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы, применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	
9	Политические партии и движения	1		Научиться определять значение понятий: политические партии, общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий, объяснять почему в обществе возникают общественно – политические движения, анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	
10	Межгосударственные отношения	1		Научиться раскрывать сущностные признаки понятий «межгосударственное сотрудничество», «международный конфликт» и «международные организации». Получат возможность увидеть связь между глобализацией и усилением взаимодействия между странами и народами в современном мире.	
11,12	Обобщение и систематизация по теме «Политика»	2	К/р, проект	Научиться обобщать и систематизировать полученные знания; применять и объяснять основные понятия;	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				анализировать явления социальной действительности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученной темы; систематизировать информацию; решать познавательные и практические задачи в рамках проектной деятельности	
Глава II. Гражданин и государство (9 ч)					
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		Научиться объяснять значение понятий: Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства.	
14,15	Права и свободы человека и гражданина	2	С/р на 15 уроке	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права, анализировать правовые и юридические документы, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, определять значимость защиты прав человека, работать с документом по заданному алгоритму.	
16	Высшие органы государственной власти в РФ	1		Научиться характеризовать систему высших органов государственной власти в РФ; давать оценку их деятельности; анализировать плюсы, минусы и перспективы развития государственной власти в РФ.	
17	Россия – федеративное государство	1		Научиться определять специфику федерации как формы государственного	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				устройства; характеризовать состав федеративного государства и особенности его развития	
18	Судебная система РФ	1		Научиться определять особенности судебной системы РФ; специфику деятельности судебной власти; цели и задачи реализации судебной системы	
19	Правоохранительные органы РФ	1		Научиться определять значение понятий: правоохранительные органы, суд, прокуратура, адвокатура, нотариат. Знать какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов, решать проблемные задачи.	
20,21	Обобщение и систематизация по теме «Гражданин и государство»	2	К/р, проект	Научиться обобщать и систематизировать полученные знания; применять и объяснять основные понятия; анализировать явления социальной действительности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученной темы; систематизировать информацию; решать познавательные и практические задачи в рамках проектной деятельности	
Глава III. Основы российского законодательства (12 ч)					
22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		Научиться определять значение понятий: право, мера свободы, ответственность, законодательство, закон. Знать основное	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь выявлять существенные признаки понятия «право», давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	
23	Правоотношения и субъекты права	1		Научиться определять значение понятий: нормы права. Знать, что такое правоотношения. Уметь характеризовать субъекты правоотношений, работать с правовыми документами по заданному алгоритму	
24	Правонарушения и юридическая ответственность	1	С/р	Знать признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи, работать с документами, на основе ранее изученного материала, решать проблемные задачи.	
25, 26	Гражданские правоотношения	2		Научиться определять значение понятий: гражданское право, гражданская дееспособность. Знать особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско – правовых договоров, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, приводить примеры	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				поведенческих ситуаций.	
27, 28	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	К/р	Знать какие права и обязанности содержатся в трудовом договоре, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	
29	Семья под защитой закона	1		Научиться определять значение понятий: семья, брак, брачные отношения. Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами, какими правами и обязанностями обладает ребенок, в чем сущность, цели и принципы семейного права, в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей	
30	Административные правоотношения	1		Научиться определять значение понятий: административное право, административные правоотношения, административные правонарушения. Знать какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами,	

№ урока	Название темы (раздела)	Количество о часов	Количество к/р, с/р, практикумов , проектов	Планируемые предметные результаты	Примечание
				делать выводы, высказывать собственные суждения.	
31	Уголовно-правовые отношения	1		Научиться определять значение понятий: преступление, уголовное наказание, уголовная ответственность. Знать особенности уголовно – правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители.	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		Научиться определять значение понятий: закон РФ «Об образовании», образование. Знать что дает образованность человеку. Уметь анализировать модернизацию современного образования.	
33	Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		Научиться определять значение понятий: международное гуманитарное право. Знать кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права, работать с документами.	
Заключение (1ч)					
34	Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс»	1	К/р	Научиться обобщать и систематизировать полученные знания; применять и объяснять основные понятия курса; решать познавательные и практические задачи	
ИТОГО		34			