

**Учебно-методический комплект
«Перспективная начальная школа»**

Концептуальные положения УМК «Перспективной начальной школы»

<p>Чуракова Р.Г. Пространство натяжения смысла в УМК «Перспективная начальная школа» - М.: Академкнига/Учебник, 2006.</p>	<p>В книге представлены концептуальные основы, принципы, типические свойства личностно-ориентированной постразвивающей системы воспитания и обучения «Перспективная начальная школа»</p>
<p>Чуракова Р.Г. Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе. - М.: Академкнига/Учебник, 2010.</p>	<p>В издании раскрывается технология современного урока и его аспектный анализ, под которым понимается детальное и всестороннее рассмотрение урока как единого целого под определенным углом зрения (аспекта, основания)</p>
<p>Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа» / Сост. Р.Г. Чуракова (В 2-х частях) . - М., Академкнига/Учебник, 2010.</p>	<p>В первой части издания опубликованы примерные программы по предметам учебного плана, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС (начальная школа), включающие программы формирования универсальных учебных действий для каждого предмета. Во второй части предлагается система внеурочной деятельности: логика организации, основные направления, учебный план, примерные программы, тематическое планирование.</p>

Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

Русский язык		
<p>Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. 1 кл.</p>	<p>Тексты учебника, иллюстративный и словарный материал позволяют эффективно решать задачи формирования УУД, которые являются приоритетным направлением содержания образования. Достижение метапредметных результатов предусматривает формирование не только полноценного навыка чтения, но</p>	<p>Учебник входит в завершённую предметную линию по русскому языку (1-4 кл.), включающую в себя: Азбука. Тетради по письму. № 1,2,3. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. 1 кл. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования</p>

	и элементарных представлений об основных единицах русского (родного) языка, а также развитие интеллектуальных способностей первоклассников. Учебник дополнен тетрадями на печатной основе, содержание учебника связано с курсом русского языка.	регулятивных УУД: Тетради № 1,2. Лаврова Н.М. 1 кл. Азбука. Методическое пособие. Агаркова Н. Г., Агарков Ю.А. 1 кл. Азбука. Сборник поурочно-тематических разработок. Лаврова Н.М. 1 кл.
Русский язык. Чуракова Н.А. 1 кл.	Учебник обеспечивает формирование личностных и метапредметных УУД, достижение предметных результатов, среди которых: инструментальное освоение алфавита; понимание разницы между буквами и звуками, между звуками разного качества; знакомство со звукобуквенным анализом слов; начало освоения круга орфограмм, которые могут быть объяснены из звукобуквенного анализа слов; начальные представления о частях речи, членах предложения и видах предложений по интонации и цели высказывания. Учебник дополнен тетрадью на печатной основе.	Учебник входит в завершённую предметную линию по русскому языку (1-4 кл.), включающую в себя: Тетрадь для самостоятельной работы. Гольфман Е.Р. 1 кл. Русский язык. Методическое пособие. Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. 1 кл. Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. Лаврова Н.М. 1,2 кл.
Русский язык. В 3-х ч. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. 2 кл.	Учебник предусматривает формирование УУД, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. В первую часть входит программный материал, основная цель которого - сформировать представления о формах слова и родственных словах и превратить эти представления в осознанный способ проверки основных орфограмм.	Учебник входит в завершённую предметную линию по русскому языку (1-4 кл.), включающую в себя: Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы № 1. Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р. 2 кл. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы № 2. Байкова Т.А., Малаховская О.В.. 2 кл. Русский язык. 2 кл.

	<p>Во вторую часть включен раздел «Развитие речи», а также пять словарей, обслуживающих первую, вторую и третью части учебника «Русский язык», первую и вторую части учебника «Литературное чтение», хрестоматию по литературному чтению, учебник «Окружающий мир».</p> <p>Третья часть знакомит школьников с простыми способами словообразования; создаёт условия для использования словарей русского языка в качестве источника познания языкового материала и способа проверки изучаемых орфограмм. Учебник дополнен тетрадами на печатной основе.</p>	<p>Методическое пособие. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.</p> <p>Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. Лаврова Н.М. 1 - 2 кл.</p>
<p>Русский язык. В 3-х ч. Каленчук М.Л. и другие. 3 кл.</p>	<p>Учебник обеспечивает формирование личностных и метапредметных УУД, достижение предметных результатов. Первая часть учебника знакомит школьников с понятиями «часть речи» и «член предложения», с системой падежей и типами склонений имён существительных; создаёт условия для использования словарей русского языка в качестве средства познания и проверки языкового материала.</p> <p>Во вторую часть включен раздел «Развитие речи», а также шесть словарей, обслуживающих учебники «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и хрестоматию по литературному чтению.</p> <p>Третья часть знакомит школьников с падежными окончаниями существительных и</p>	<p>Учебник входит в завершённую предметную линию по русскому языку (1-4 кл.), включающую в себя:</p> <p>Русский язык. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Байкова Т.А. 3 кл.</p> <p>Русский язык. 3 кл.</p> <p>Методическое пособие. Абрамова М.Г., Байкова Т.А., Малаховская О.В.</p> <p>Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. Лаврова Н.М. 3 - 4 кл.</p>

	прилагательных, дает представление об изменениях глагола. Учебник дополнен тетрадями на печатной основе.	
Русский язык. В 3-х ч. Каленчук М.Л. и другие. 4 кл.	Первая часть учебника рассчитана на первое полугодие. Школьники учатся определять спряжение глаголов и писать безударные личные окончания глаголов; знакомятся с однородными членами предложения; осваивают морфологический анализ слов, принадлежащий к разным частям речи; систематически обращаются к учебным словарям русского языка с целью решения языковых задач и для самопроверки. Во вторую часть входит раздел «Развитие речи», а также семь словарей, обслуживающих учебники «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В третьей части обобщаются и отрабатываются знания основных орфограмм русского языка, предусмотренных программой начальной школы. Учебник дополнен тетрадями на печатной основе.	Учебник входит в завершённую предметную линию по русскому языку (1-4 кл.), включающую в себя: Русский язык. Тетради для самостоятельной работы. № 1,2. Байкова Т.А. 4 кл. Русский язык. 4 кл. Методическое пособие. Байкова Т.А., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. Лаврова Н.М. 3 - 4 класс.

<i>Литературное чтение</i>		
Литературное чтение. Чуракова Н.А. 1кл.	Основная метапредметная цель учебника, в соответствии с требованиями ФГОС, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет использовать свою читательскую деятельность как средство	Учебник входит в завершённую предметную линию по литературному чтению (1-4 кл.), включающую в себя: Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. Малаховская О.В. 1 кл. Литературное чтение. Хрестоматия. Чуракова Н.А. 1 кл. Литературное чтение. 1 кл.

	<p>самообразования. Решению главной задачи курса в 1-м классе (формирование мотива и обучение умениям и навыкам чтения) способствует подбор текстов, вызывающих интерес старшего дошкольного и младшего школьного возраста и использование преимущественно поэтических текстов. Короткая длина строки, повторяющиеся слова и целые строчки, парная рифма и наличие ритма – всё это помогает создать ситуацию успеха чтения для первоклассника, который начинает учиться читать. В каждую часть учебника включены репродукции картин, имеются хрестоматии, тетради на печатной основе.</p>	<p>Методическое пособие. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 класс. Чуракова Н.А., Малаховская О.В.</p>
<p>Литературное чтение. В 2-х ч. Чуракова Н.А. 2 кл.</p>	<p>Учебник обеспечивает формирование личностных и метапредметных УУД, достижение предметных результатов. В первой части учебника обсуждаются жанровые особенности сказки, рассказа. Обращается внимание на различие авторской литературы и фольклора. Работа с текстом организована через цветное маркирование, что помогает обнаруживать разные сюжетные линии, разные эмоциональные состояния героев. Подборка</p>	<p>Учебник входит в завершённую предметную линию по литературному чтению (1-4 кл.), включающую в себя: Литературное чтение. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Малаховская О.В. 2 кл. Литературное чтение. Хрестоматия. Малаховская О.В. 2 кл. Литературное чтение. 2 кл. Методическое пособие. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 класс. Чуракова Н.А.,</p>

	<p>репродукций создаёт условия для сравнительного анализа литературного и живописного произведений. Во второй части обсуждаются жанровые особенности «смешного» рассказа и сюжетно-композиционные приемы создания комического эффекта; ставится проблема существования разных точек зрения на один и тот же предмет; рассматривается своеобразие поэтического восприятия мира на примере литературных и живописных произведений; выявляются некоторые приемы художественной выразительности; происходит знакомство с детской периодикой. Дополняется «Картинной галереей», хрестоматией, тетрадями на печатной основе.</p>	<p>Малаховская О.В.</p>
<p>Литературное чтение. В 2-х ч. Чуракова Н.А. 3 кл.</p>	<p>В соответствии с планируемыми результатами стандарта второго поколения, в первой части учебника рассматриваются жанровые и исторические особенности сказки о животных; обсуждаются отличительные черты жанров рассказа и сказки; расширяются представления о поэтическом творчестве; выявляется своеобразие художественного восприятия мира на</p>	<p>Учебник входит в завершенную предметную линию по литературному чтению (1-4 кл.), включающую в себя: Литературное чтение. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Малаховская О.В. 3 кл. Литературное чтение. 3 кл. Хрестоматия. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 кл. Методическое пособие. Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК.</p>

	<p>примере литературных, живописных и музыкальных произведений. Во второй части рассматриваются жанровые и исторические особенности басни, расширяются представления о природе комического и поэтического мировосприятия, выявляются основные черты героя народной сказки, обсуждаются и уточняются особенности жанра рассказа; на примере литературных, живописных и музыкальных произведений формируется представление о единстве мира художественной культуры. Дополняется «Картинной галереей», хрестоматией, тетрадями на печатной основе.</p>	<p>1-6 класс. Чуракова Н.А., Малаховская О.В.</p>
<p>Литературное чтение. В 2-х ч. Чуракова Н.А. 4 кл.</p>	<p>Для реализации требований ФГОС формируются УУД, обеспечивается достижение предметных результатов. В первой части учебника рассматриваются бродячие сюжеты литературных компиляций греческой мифологии, жанровые особенности волшебной сказки и былины; расширяются представления о природе авторской сказки, рассказа, поэтического творчества; на примере произведений фольклора, литературы и</p>	<p>Учебник входит в завершенную предметную линию по литературному чтению (1-4 кл.), включающую в себя: Литературное чтение. Тетради для самостоятельной работы. № 1,2. Малаховская О.В. 4 кл. Литературное чтение. 4 кл. Хрестоматия. Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 кл. Методическое пособие. Чуракова Н.А., Борисенкова О.В., Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий</p>

	<p>изобразительного искусства формируются представления о единстве мира художественной культуры.</p> <p>Во второй части уточняются представления о природе авторской прозы; расширяются представления о средствах выразительности авторской поэзии (на материале классических стихотворных произведений 19-20 вв.); обобщаются представления о единстве мира художественной культуры (на примерах произведений литературы, музыки, изобразительного искусства). Дополняется «Картинной галереей», хрестоматией, тетрадями на печатной основе.</p>	<p>по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 класс. Чуракова Н.А., Малаховская О.В.</p>
Математика и информатика		
<p>Математика. В 2-х ч. Чекин А.Л. 1 кл.</p>	<p>Учебник разработан с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.</p> <p>Учебник состоит из двух частей, каждая из которых рассчитана на учебное полугодие. В первую часть включены вопросы, связанные с изучением чисел, их сложения в пределах первого десятка, базовых геометрических понятий, пространственных и временных отношений. Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением чисел второго десятка, сложения и вычитания чисел в пределах первых двух десятков, свойств геометрических фигур,</p>	<p>Учебник входит в и завершённую предметную линию по математике (1-4 кл.), включающую в себя: Математика в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы № 1, 2. Захарова О.А., Юдина Е.П. 1 кл. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4кл. Захарова О.А.</p>

	величин и их измерения, сюжетных арифметических задач. Учебник дополнен тетрадами на печатной основе.	Математика. 1 кл. Методическое пособие. Чекин А.Л.
Математика. В 2-х ч. Чекин А.Л. 2 кл.	Учебник разработан в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и требованиями ФГОС. В первую часть включены вопросы, связанные с изучением письменной и устной нумераций чисел первой сотни, устных вычислительных приемов, их сложения и вычитания, табличных случаев умножения, базовых геометрических понятий, величин «длина» и «масса». Большое внимание уделяется сюжетным арифметическим задачам. Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением письменной и устной нумераций трехзначных чисел, устных и письменных вычислительных приемов, их сложения и вычитания, табличных случаев умножения и деления, базовых геометрических понятий, величины «время». Большое внимание уделяется сюжетным арифметическим задачам. Учебник дополнен тремя тетрадами на печатной основе, включая тетрадь практических задач.	Учебник входит в завершённую предметную линию по математике (1-4 кл.), включающую в себя: Математика в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Юдина Е.П., Захарова О.А. 2 кл. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы № 3. Захарова О.А. 2 кл. Математика. 2 кл. Методическое пособие. Чекин А.Л. Практические задачи по математике. Захарова О.А. 2 кл. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. Захарова О.А. 1-4 кл.
Математика. В 2-х ч. Чекин А.Л. 3 кл.	Учебник состоит из двух частей, каждая из которых обеспечивает реализацию требований ФГОС и рассчитана на учебное полугодие. Первая часть посвящена изучению письменной и устной нумерации многозначных чисел и их сравнению, изучению алгоритмов сложения и вычитания столбиком, взаимосвязи умножения и деления, табличных	Учебник входит в завершённую предметную линию по математике (1-4 кл.), включающую в себя: Математика в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Юдина

	<p>случаев деления, видов треугольников, новых единиц длины и массы. Большое внимание уделяется решению простых и составных сюжетных задач на все арифметические действия.</p> <p>Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением способа умножения столбиком на двузначные числа, свойств умножения и деления, площади геометрических фигур, ее измерения и вычисления. Большое внимание уделяется вопросам обучения решению сюжетных арифметических задач на все действия. Учебник дополнен тремя тетрадями на печатной основе, включая тетрадь практических задач.</p>	<p>Е.П, Захарова О.А. 3 кл. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы № 3. Захарова О.А.3 кл. Математика. 2 кл. Методическое пособие. Чекин А.Л. Практические задачи по математике. Захарова О.А. 3 кл. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. Захарова О.А 1-4кл.</p>
<p>Математика. В 2-х ч. Чекин А.Л. 4 кл.</p>	<p>Учебник состоит из двух частей, каждая из которых рассчитана на учебное полугодие. В первую часть включены вопросы, связанные с изучением нумерации, алгоритмов умножения и деления столбиком, вместимости и объема, свойств многоугольников. Большое внимание уделяется решению сюжетных арифметических задач на все виды действий.</p> <p>Во вторую часть включены вопросы, связанные с изучением алгоритма деления столбиком, действий над величинами; обучением решению задач с пропорциональными величинами, применением уравнений для решения сюжетных арифметических задач. Большое внимание уделяется вопросам повторения основных тем всего курса. Учебник дополнен тремя</p>	<p>Учебник входит в завершённую предметную линию по математике (1-4 кл.), включающую в себя: Математика в вопросах и заданиях. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Юдина Е.П., Захарова О.А. 4 кл. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы № 3. Захарова О.А. 4 кл. Математика. 4 кл. Методическое пособие. Чекин А.Л. Практические</p>

	тетрадами на печатной основе, включая тетрадь практических задач.	задачи по математике. Захарова О.А. 4 кл. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4кл. Захарова О.А.
Информатика и ИКТ. В 2-х ч. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 2 кл.	Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС, может быть использован как при наличии компьютеров, так и при их отсутствии. В первой части учебника обсуждается понятие информации, ее источники, поиск, преобразование, происходит первое знакомство с устройством компьютера. Работая со второй частью, школьники учатся выполнять и создавать линейные алгоритмы. Многие задания имеют игровой характер. Дети участвуют в дискуссиях, рисуют, собирают по алгоритмам бумажный макет компьютера.	Учебник входит в состав завершенной предметной линии по информатике и ИКТ (2-4 кл.), включающей в себя: Информатика и ИКТ. Методическое пособие. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 2 кл. Информатика. Комплект компьютерных программ. Паутова А.Г. Методическое пособие+CD. 2 кл.
Информатика и ИКТ. В 2-х ч. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 3 кл.	Учебник включает не только систему заданий, обеспечивающих формирование УУД, но и необходимые пояснения по их выполнению. Работая с первой частью, школьники учатся составлять и использовать разнообразные списки и таблицы, содержащие информацию об объектах и их свойствах. Работая со второй частью, школьники учатся составлять и исполнять алгоритмы, содержащие ветвления. Многие задания имеют игровой характер. Учебник может быть использован как при наличии компьютеров, так и при их отсутствии.	Учебник входит в состав завершенной предметной линии по информатике и ИКТ (2-4 кл.), включающей в себя: Информатика и ИКТ. Методическое пособие. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 3 кл. Информатика. Комплект компьютерных программ. Паутова А.Г. Методическое пособие+CD.3 кл.
Информатика	Учебник завершает курс	Учебник входит в

<p>и ИКТ. В 2-х ч. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 4 кл.</p>	<p>информатики для учащихся начальной школы. Он включает систему заданий и необходимые пояснения по их выполнению, что обеспечивает формирование личностных и метапредметных УУД. Работая с первой частью, школьники учатся составлять и исполнять алгоритмы, содержащие циклы; знакомятся с новым способом организации информации — с деревом, получают новые знания о компьютере.</p> <p>Во второй части учебника школьники: получают представления об обработке информации разных видов и первые навыки работы в графическом редакторе, в текстовом процессоре и в программе обработки численной информации; знакомятся с действиями, совершаемыми объектами и над объектами, с алгоритмами, исполняемыми системой исполнителей.</p> <p>В учебник включены задания игрового характера.</p>	<p>состав завершенной предметной линии по информатике и ИКТ (2-4 кл.), включающей в себя:</p> <p>Информатика и ИКТ.</p> <p>Методическое пособие Бененсон Е.П., Паутова А.Г. 4 кл.</p>
---	---	--

Окружающий мир		
<p>Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 1 кл.</p>	<p>Учебник обеспечивает формирование метапредметных способов действий, способствует осмыслению личностных УУД, в результате которых у выпускника начальной школы формируются мотивы, ценностно-смысловая ориентация, базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность, любовь к Родине, устойчивый учебно-познавательный интерес к новым знаниям.</p> <p>Учебник начинается интегрированный курс «Человек и окружающий мир». Процесс познания строится посредством</p>	<p>Учебник входит в состав завершенной предметной линии по окружающему миру (1-4 кл.), включающей в себя:</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>Тетрадь для самостоятельной работы. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 1 кл.</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>Хрестоматия Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 1 кл.</p> <p>Окружающий мир. 1 кл.</p>

	<p>предъявления ребенку системы экспериментальных заданий. Задания, построенные в игровой форме, ориентируют детей на наблюдение и практическое взаимодействие с объектами живой и неживой природы. Учебник дополнен хрестоматией, тетрадью на печатной основе.</p>	<p>Методическое пособие. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А.</p>
<p>Окружающий мир. В 2-х ч. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А. 2 кл.</p>	<p>Учебник разработан в соответствии с концепцией «Перспективная начальная школа» и требованиями ФГОС. Первая часть учебника позволяет сформировать начальные представления школьников о Земле как планете жизни, о взаимосвязи неживой и живой природы, о растениях и грибах. Вторая часть продолжает формировать начальные представления школьников о Земле как планете жизни, о разнообразии животных, о человеке как части природы, его жизни в социальной среде. Обе части учебника предлагают дополнительный материал для организации внеклассных занятий в рамках школьного клуба. Учебник дополнен словарем, хрестоматией, тетрадями на печатной основе.</p>	<p>Учебник входит в состав завершенной предметной линии по окружающему миру (1-4 кл.), включающей в себя: Окружающий мир. Тетради для самостоятельной работы № 1,2. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А. 2 кл. Окружающий мир: Хрестоматия. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А. 2 кл. Окружающий мир. 2 кл. Методическое пособие. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А.</p>
<p>Окружающий мир. В 2-х ч. Федотова О.Н., Графимова Г.В., Графимов С.А., Царёва Л.А. 3 кл.</p>	<p>Первая часть учебника формирует представление школьников о географической карте, физических телах, веществах и частицах; расширяет их знания о свойствах воды и воздуха. Вторая часть учебника формирует представление школьников о горных породах,</p>	<p>Учебник входит в состав завершенной предметной линии по окружающему миру (1-4 кл.), включающей в себя: Окружающий мир. Тетрадь для самостоятельной работы № 1. Федотова О.Н., Графимова Г.В.,</p>

	<p>почве, природных сообществах; расширяет их географические и исторические знания о родной стране.</p> <p>Обе части учебника предлагают дополнительный материал для любознательных детей, а также материал для организации внеклассных занятий в условиях клубной работы, что обеспечивает формирование личностных и метапредметных УУД, достижение предметных результатов.</p> <p>Учебник дополнен словарем, хрестоматией, тетрадями на печатной основе.</p>	<p>Трафимов С.А, Царёва Л.А. 3 кл.</p> <p>Окружающий мир.</p> <p>Тетрадь для самостоятельной работы №2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 3 кл.</p> <p>Окружающий мир:</p> <p>Хрестоматия. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 3 кл.</p> <p>Окружающий мир. 3 кл.</p> <p>Методическое пособие Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.</p>
<p>Окружающий мир. В 2-х ч. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. 4 кл.</p>	<p>Первая часть учебника формирует представление школьников о возникновении нашего государства и его столицы – города-героя Москвы. Знакомит с природными зонами нашей страны, помогает изучить родной край.</p> <p>Вторая часть учебника формирует общие представления школьников о строении и основных функциях организма человека, предлагает для изучения наиболее яркие события из истории Отечества, и для ознакомления — названия и главные достопримечательности городов различных стран мира.</p> <p>Обе части учебника предлагают материал для организации внеклассных занятий в условиях клубной работы.</p> <p>Учебник дополнен тетрадями на печатной основе.</p>	<p>Учебник входит в состав завершенной предметной линии по окружающему миру (1-4 кл.), включающей в себя:</p> <p>Окружающий мир.</p> <p>Тетрадь для самостоятельной работы № 1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А, Кудрова Л.Г. 4 кл.</p> <p>Окружающий мир.</p> <p>Тетрадь для самостоятельной работы №2 . Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. 4кл.</p> <p>Окружающий мир.4 кл.</p> <p>Методическое пособие. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А.</p>