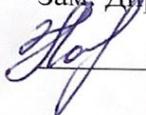


Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №89»

СОГЛАСОВАНО:

31.08.2020

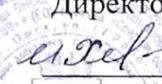
Зам. Директора

 Э. Ф. Латыпова

УТВЕРЖДАЮ:

31.08.2020

Директор БОУ СОШ №89

 И. Е. Хмельницкая



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Общество на 5"

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Минжасарова Айсулу Хаиргельевна
Учитель обществознания

Курс внеурочной деятельности «Общество на 5» для детей **12-17 лет** разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015. Образовательная программа основного общего образования СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Основными задачами элективного курса являются:
повышение предметной компетентности обучающихся;
закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.
Место курса в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Общество на 5» учебным планом предусмотрено 105 учебных часов:

Курс «Общество на 5» включает обучение на основе учебников:

Л.А.И. Кравченко. Обществознание. Москва, «Русское слово», 2015.

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ОГЭ. Обществознание. Новый полный справочник.

Москва, АСТ, 2017

П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Москва, АСТ, 2016.

П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.

П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Москва, АСТ, 2016.

П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Москва, Астрель, 2016.

П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Москва, Астрель, 2016.

П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.

А.Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2015.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ОГЭ: 2020. Обществознание. Москва, Астрель, 2014.

Ресурсы Интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://seryarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать основной государственный экзамен обществузнанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу,

аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Формы обучения

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ОГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

. Средства диагностики степени достижений учащихся:

тестирование

индивидуальный устный, фронтальный опрос;

взаимопроверка
самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
составление кластера, синквейна
составление презентаций;
практическая работа
самостоятельная работа

Содержание курса

Введение. Тема «Человек». Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Тема «Общество» Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века.

Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества»

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная.

Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».

Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Тема « Экономика»

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.

Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.

Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	3
2	Человек	14
3	Общество	14
4	Духовная сфера общества	14
5	Социальные отношения	14
6	Экономика	14
7	Политическая сфера общества	14
8	Право	15
9	Итоговое обобщение	3

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание.
1-2	Введение. Структура работы по обществознанию	3	
	Тема «Человек»	14	
3-5	Природное и общественное в человеке	3	
6-8	Деятельность.	3	
9-11	Потребности человека	3	
12-16	Решение заданий по теме	5	
	Тема «Общество»	14	
17-18	Типы общества.	2	
19-20	Системное строение общества	2	
21-22	Понятие общественного прогресса	2	

23-24	Глобализация. Глобальные проблемы	2	
25-30	Решение заданий по теме	6	
	Тема «Духовная сфера общества».	14	
31	Понятие культуры.	1	
32	Формы и разновидности культуры	1	
33	Наука	1	
34	Образование.	1	
35	Система образования РФ	1	
36	Религия	1	
37-38	Искусство	2	
39-40	Мораль	2	
41-44	Решение заданий по теме	4	
	Тема «Социальные отношения»	14	
45	Социальная стратификация и мобильность	1	
46	Социальные группы	1	
47	Этнос. Межнациональные отношения	1	
48	Социальный конфликт	1	
49-50	Социальные нормы и социальный контроль	2	
51-52	Отклоняющееся поведение и его типы	2	
53-54	Семья и брак	2	
55-58	Решение заданий по теме	4	
	Тема «Экономика»	14	
59	Экономика и экономическая наука..	1	
60	Факторы производства	1	
61	Экономические системы	1	
62	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	
63	Банковская система. Ценные бумаги	1	
64-65	Экономический рост и развитие. Инфляция	2	
66-67	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	2	
68-69	Мировая экономика	2	
70-72	Решение заданий по теме	3	
	Тема «Политическая сфера общества»	14	
73	Понятие власти. Государство и его функции	1	
74	Понятие власти. Государство и его функции	1	

75	Типология политических режимов. Демократия	1	
76	Гражданское общество и правовое государство	1	
77-78	Политические партии и движения.	2	
79-80	Политическое участие.	2	
81-82	Органы государственной власти РФ	2	
83-86	Решение заданий по теме	4	
	Тема «Право»	15	
87-88	Право в системе социальных норм	2	
89-90	Юридическая ответственность	2	
91-92	Субъекты гражданского права.	2	
93-94	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
95-96	Административное право	2	
97-98	Уголовное право	2	
99-101	Решение заданий по теме	3	
102-105	Итоговое обобщение	3	

Галерея.

